

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от 18.04.2018г №4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
ДС «Рябинушка» г. Волгодонска
_____ Н.А. Просвернина
Приказ от 18.04.2018г №83

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о проведении самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Рябинушка»
г.Волгодонска за 2017 год



г.Волгодонск

План самообследования

1. Анализ содержит в себе следующие основные разделы:

- 1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.
- 1.2 Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам и группам обучения).
- 1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением, его органов самоуправления.
- 1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе и материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 1.5 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ;
- 1.6 Режим жизнедеятельности детей.
- 1.7 Учебный план дошкольного образовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
- 1.8 Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.
- 1.9 Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.
- 1.10 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 1.11 Организация питания.
- 1.12 Обеспечение безопасности.
- 1.13 Социальная активность и социальное партнерство, сотрудничество с учреждениями, общественными объединениями.
- 1.14 Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе нерешенные в отчетном году).
- 1.15 Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.
- 1.16 Сводный анализ показателей деятельности.

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинушка» г. Волгодонска функционирует с 1988г.



Юридический адрес:	347360, Ростовская область г. Волгодонск, ул. Молодежная,2 ИНН 6143072607
Телефон:	8(8639)24-22-27
E-mail	ryabin_sad@mail.ru
Web-site	www.ryabinushka.at.ua
Заведующий	Просвернина Нина Анатольевна
Учредитель:	Управление образования г. Волгодонска
Лицензия:	№5127 от 25.06.2015г. Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Срок действия лицензии:	бессрочная.
Проектно-сдаточная мощность:	285 человек

Детский сад является начальным звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. Он находится вдали от автомагистрали. В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал №4 городской библиотеки, центр детского творчества «Радуга», МОУ СШ № 11. Близость школы № 11 позволяет осуществлять тесный контакт в учебной и воспитательной деятельности, сотрудничество с центром детского творчества «Радуга» способствует привитию детям любви к животным, формированию у воспитанников чувства ответственности, умению ухаживать за животными через организацию экскурсий и работу кружка «Краеведение».

Территория детского сада ровная, газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Состав воспитанников.

В настоящее время функционирует 13 групп. Время пребывания детей 12-часовое, 1 группа круглосуточного пребывания. В детском саду воспитывается 301 человек.

Количество групп и численность воспитанников в 2016 – 2017 уч.году.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	3	84
младшая	3	49
средняя	2	65
старшая	3	60
подготовительная	2	43
Всего	13	301

Количество групп и численность воспитанников в 2017 – 2018 уч. году.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	3	63
младшая	3	68
средняя	2	53
старшая	3	66
подготовительная	2	51
Всего	13	301

С 01.09.2017 года в образовательное учреждение было принято 63 ребенка в 3 группы раннего возраста. В конце 2016–2017 учебного года из образовательного учреждения в школу было выпущено 43 воспитанника.

Комплектование МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска осуществляется заведующим при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, в соответствии с федеральными законами от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением, его органов самоуправления

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет отдел Управления образования г.Волгодонска.

Руководитель учреждения – Просвернина Нина Анатольевна.

Заместители руководителя по направлениям:

- Воспитательно-образовательный процесс – Жаркова Галина Федоровна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории.
- Административно-хозяйственный процесс – Кулакова Галина Ивановна, заместитель заведующего по АХЧ.
- Финансовое обеспечение – Шишкова Инна Владимировна, главный бухгалтер.

Управление образовательным учреждением строится на основе документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», учредительного договора, Устава ОУ, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций.

Формами самоуправления детским садом являются: Управляющий совет и педагогический совет.

Управляющий совет утверждает программу развития учреждения, принимает Устав, локальные акты детского сада, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, представляет работников к различным видам поощрений, заслушивает отчет заведующего.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада.

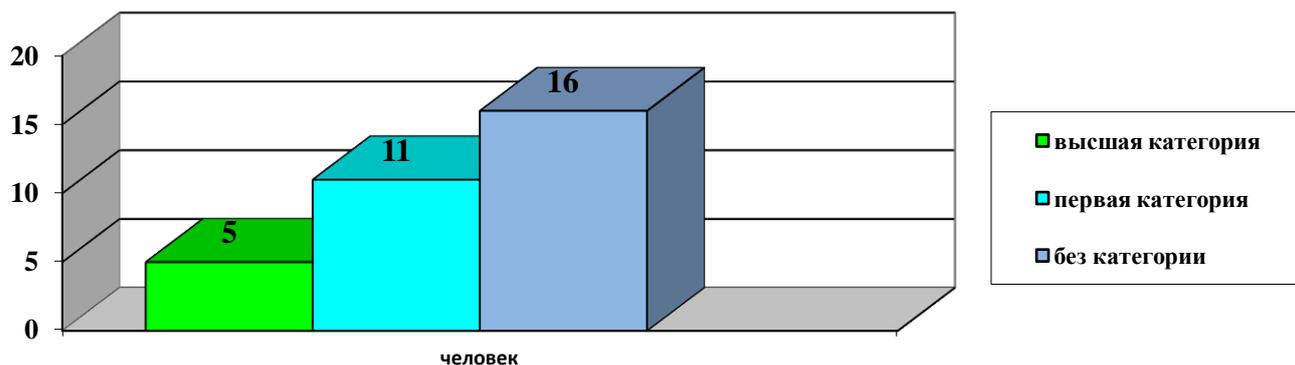
Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями)

Вывод: таким образом, управление детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления, которые обеспечивают

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2017 году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 32 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 17 человек, со средне-специальным педагогическим - 15 человек. Стаж педагогической работы в должности до 10 лет имеет 14 воспитателей, от 10 до 15 лет - 6 человек, свыше 15 лет - 12 человек. Высшую категорию имеет 4 человек, первую квалификационную категорию имеют 9 человек.



Средний возраст педагогов –39 лет.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2017 году 3 педагога прошли курсы переподготовки на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование, один педагог обучается в вузе, два в Волгодонском педагогическом колледже, три педагога прошли курсы повышения квалификации на темы: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования», «Использование современных методик в деятельности организатора-методиста дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

На протяжении нескольких лет ДООУ работает в инновационном режиме. В 2017 образовательному учреждению присвоен статус областной инновационной площадки по реализации проектов:

-«Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста как условие их позитивной социализации в процессе работы студии «Планета детских талантов»;

- «Воспитание патриотического самосознания старших дошкольников на традициях Донского казачества в процессе рабочей программы «Дончата».

Согласно приказа РО РИПК и ППРО от 08.02.2017 года №08 образовательное учреждение является методическим ресурсным центром.

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях по обмену опытом.

Вывод: из этого следует, что весь педагогический коллектив представляет собой единую команду, работающую в инновационном режиме, тем самым повышая

уровень профессионального мастерства педагогической деятельности в ДОУ. В детском саду имеется хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Эти средства расходуются на: заработную плату, коммунальные услуги, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, электрооборудования, оплату медосмотра, вывоз мусора, работ по дезинфекции и дератизации, лабораторные исследования, информационно-техническое обслуживание, услуги связи, повышение квалификации педагогов.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска осуществлялась на основе бюджетной росписи: средства местного и областного бюджетов, внебюджетные средства, а также средства, предусмотренные по целевой программе: услуги по содержанию имущества (противопожарные мероприятия).

В 2017 году исполнено:

1. За счет средств местного бюджета:

- текущий ремонт зданий и сооружений - 43217,03 руб;
- антитеррористические мероприятия – 89453,80 руб.
- курсы повышения квалификации работников - 9200руб.
- медосмотр –36283руб;
- противопожарные мероприятия на сумму – 97883,30 руб.;
- ремонт оборудования – 75365,68 руб;

2. За счет средств областного бюджета:

- курсы повышения педагогов –2500,00 руб;
- медосмотр – 35297,00 руб;
- моющие и дезинфицирующие средства -98069,85 руб.
- канцелярские товары-34902 руб;
- хоз. инвентарь-34970 руб.

Расход бюджетных средств за 2017г.(обл.+местн. бюджет)

Наименование расхода	План ФХД	Расход
Заработная плата	12120914,74	12120914,74
Прочие выплаты	15149,61	15149,61
Начисление на оплату труда	3631183,42	3631183,42
Услуги связи	33445,63	33445,63
Транспортные услуги	-	
Коммунальные услуги	1918500	1918488,64
Услуги по содержанию имущества	340005,40	339929,40
Прочие работы, услуги	180910,59	180910,59
Прочие расходы	1175531	1175531

Увеличение стоимости основных средств	50000	50000
Продукты питания	352370,46	352370,46
Итого расходов	20149900	20149812,64

Поступление и расход родительских средств

<i>Наименование</i>	<i>ПланФХЛ</i>	<i>Расход</i>
Доход	3659784,41	
в т.ч. родительская плата	3644278,26	
Расходы	3711921,48	3702899,16
Начисление на выплату по оплате труда	-	-
Услуги по содержанию имущества	-	-
в т.ч. текущий ремонт зданий и сооружений	-	-
Прочие расходы	15706,66	15612,34
Увеличение стоимости основных средств	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	3696241,82	3687286,82
в т.ч. продукты питания	3696214,82	3687286,82
Итого расходов	3711921,48	3702899,16

Субсидии на иные цели

<i>Наименование</i>	<i>План фХЛ</i>	<i>Расход</i>
Поступления	-	-
Выплаты		
Заработная плата	-	-
Начисление на выплату по оплате труда	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	-	-
Прочие работы, услуги	-	-
Увеличение стоимости основных средств	-	-
Увеличение стоимости материальн.запасов		
Итого расходов	-	-

Вывод: административно – хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим, и игровым материалом.

1.6. Режим жизнедеятельности детей.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ОУ определяется Уставом образовательной организации, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем.

Режим жизнедеятельности детей (холодный период) в 2017 году

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, игры детей, самостоятельная деятельность	06.30-08.00	06.30-08.00	06.30-08.05	06.30-08.10	06.30-08.15
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	08.00-08.15	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.20	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50	08.10-08.50	08.15-08.45	08.20-08.50	08.25-08.50

Игры, подготовка к образовательной деятельности	08.50-09.00	08.50-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Образовательная деятельность	I подгр. 09.00-09.10 II подгр. 09.20-09.30	09.00-09.40	09.00-09.55	09.00-10.35	09.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	09.30-10.25	09.40-10.30	09.55-10.30	—	—
Второй завтрак	10.25-10.30	10.30-10.35	10.30-10.35	10.35-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.40	10.35-11.50	10.35-12.00	10.40-12.20	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.50	12.30-13.00	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.10-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.45	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00
Образовательная деятельность, кружки по интересам, игры	1 под. 15.50-15.58 2 под. 16.00-16.08	15.45-16.00	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры	16.08-16.20	16.00-16.30	16.10-16.30	16.20-16.40	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.40-18.30	16.45-18.30

Вывод: режим жизнедеятельности воспитанников носит динамический характер и включает стереотипно повторяющиеся режимные моменты: время приема пищи, дневной сон, пребывание детей на свежем воздухе, образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей, что способствует полноценному развитию ребенка дошкольника.



1.7 Учебный план дошкольного образовательного учреждения.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Учебный план МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска в 2017 году.

Направление образовательной деятельности	Виды деятельности	Возрастные группы				
		Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
		Количество занятий в неделю				
I Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	2
II Познавательное развитие	Мир природы	1	0,5	0,5	1	1
	Математическое развитие	-	1	1	1	2
III Социально коммуникативное	Социальный мир	1	0,5	0,5	2	2
IV Художественно-эстетические	Мир музыки	2	2	2	2	2
	Мир искусства и художественная деятельность	3	2	3	4	4
V Физическое	Утренняя зарядка	5-8 минут ежедневно				
	Физическое развитие	2	2/1	2/1	2/1	2/1
Дополнительное образование		-	-	-	1	2
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		8-10 мин	15мин	20мин	25мин	30мин
Всего		10	10	10	14/1	16/2
		1ч.30мин	2ч.30мин	3ч.20мин.	5ч.50мин	9ч.

Пояснительная записка к учебному плану .

Учебный план МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска составлен на основе Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 29.12.2001г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14.03.2000 г., в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.), Устава МБДОУ ДС«Рябинушка» г.Волгодонска, с учетом временных требований к содержанию и методом воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Основу образовательного процесса составляют базовая программа «Детство», под редакцией авторского коллектива: Т.И. Бабаева, В.И. Логинова и «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

Цель программ: начальное становление личности ребенка, формирование основ самосознания, обеспечение процесса начальной социализации и индивидуализации в развитии, приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, охрана и укрепление здоровья детей. Программы ориентирует педагогов на творческое отношение к работе.

При составлении учебного плана мы поставили себе цель избегать эмоциональные, нервные, интеллектуальные нагрузки при освоении учебного материала, стремлении добиться наилучших, результатов развития при минимально необходимых затратах времени и сил ребенка.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программ. Вариативная – через кружковую деятельность (по выбору).

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной частью) и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть не более 40% общего объема программы.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества непрерывной непосредственной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. В середине учебного года (февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-

оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период непрерывно непосредственная деятельность не проводится. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений, проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

В учебный план включены 5 направлений:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Речевое направление включает в себя: речевое развитие, обучение грамоте и ознакомление с литературой.

Реализация данного направления осуществляется через следующие программы:

- «Программа по развитию речи в детском саду» - автор О.С. Ушакова (способствует формированию общения детей друг с другом, развитию лингвистической сферы, овладению коммуникативными умениями);
- «Ознакомление дошкольников с литературой» методическое пособие О.С.Ушаковой;
- «Развитие звукобуквенного анализа» - методическое пособие Е.В. Колесниковой.

Познавательное развитие направлено на формирование математического развития и ознакомление с миром природы.

- «Математика от трех до семи» - автор З.А. Михайлова (способствует формированию у детей элементарных математических представлений);
- «Математика для дошкольников» (методическое пособие)
- «Юный эколог» - автор С.Н. Николаева (способствует формированию экологической культуры, предусматривает широкое использование разнообразной практической деятельности).

Социально-коммуникативное направление реализуется через программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, методическое пособие Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью». Данные программы направлены на приобщение детей к здоровому образу жизни, осторожному обращению с опасными предметами, безопасному поведению на улице.

Художественно-эстетическое направление реализуется через: музыкальное развитие, изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация), ручной труд.

Данное направление реализуется через следующие программы:

Программа «Гармония» К.В. Тарасовой и Т.В. Нестеровой включает все основные виды музыкальной деятельности доступные детям дошкольного возраста. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер образовательной деятельности.

Музыкальное развитие детей раннего возраста осуществляется посредством программы «Малыш» В.А. Петровой, которая предусматривает развитие

музыкальных способностей во всех доступных видах деятельности, тем самым способствуя их приобщению к миру музыкальной культуры.

В плане социально-личностного развития ребенка используется программа «Театр, творчество - дети» Н. Сорокиной направлена на развитие творческих способностей детей, их умения воспринимать произведения художественной литературы. Ведущие принципы программы - вовлечение детей в продуктивную театральную-игровую деятельность, создание сценических образов, которые вызывают эмоциональные переживания.

«Конструирование и ручной труд в детском саду» - автор Л.В. Куцакова направлена на развитие конструктивных умений и художественно-творческих способностей детей. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова ориентирована на синтез искусств, помогает развивать эмоционально-чувственную сферу, эмоциональную отзывчивость на произведения искусства, формирует коммуникативные умения детей, Эстетическую восприимчивость через ИЗО - деятельность, музыку, мимику, пластику движений, речевую активность.

Физическое направление реализуется с помощью рабочей программы ОУ «Исток здоровья», а так же программ В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка», Н.Н. Ефименко «Театр физического развития для детей дошкольного возраста». Вся работа направлена на формирования у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие и ориентирована на здоровый образ жизни.

Рациональное распределение непосредственно образовательной и свободной деятельности дает возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку и индивидуальную работу. Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.

Коррекционная работа в МБДОУ представлена следующими программами: «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной и «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Т.Л. Каше направлены на создание благоприятных условий для коррекционно-психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии речи.

Данные коррекционные программы дополняют образовательный процесс в логопедическом пункте.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивают достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Учитывая физиологию развития и работоспособность детей и на основании инстр. мет. письма № 65/23-16, занятия по математике, обучению грамоте и познавательные планируются во вторник, среду и в четверг в чередовании с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельности.

Художественно-эстетического цикла (ИЗО-деятельность, музыка, конструирование, проводится в начале и в конце недели).

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольных группах общеразвивающей направленности и реализуется в форме кружков по выбору воспитанника, но не более 1 кружка в неделю:

-«Краеведение» - 2 раза в неделю в подготовительных и старших группах.

-«Игры казачат», 2 раза в неделю с детьми среднего дошкольного возраста.

-«Логоритмика» - 1 раз в неделю с детьми – логопатами.

Объем максимальной нагрузки на одного ребенка тщательно отслеживается.

1.8 Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.

Воспитательно-образовательная деятельность в 2017 году строилась в соответствии с годовым планом и была направлена на выполнение следующих задач:

1. Реализация игровых технологий в практике ДООУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
2. Система работы с детьми по патриотическому воспитанию в процессе реализации рабочей программы «Дончата».

Для решения **первой задачи** на должном уровне был организован и проведен тематический контроль «Состояние развития игровой деятельности детей, руководство игрой», с целью обобщения опыта работы педагогов по организации и руководству игровой деятельностью дошкольников. Воспитателем Яшуниной А.Н. был проведен круглый стол на тему «Игра - форма развития коммуникации и социализации у дошкольников», где педагоги поделились опытом работы, новыми эффективными формами взаимодействия в процессе организации и проведения сюжетных игр. На высоком профессиональном уровне прошел педсовет «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею», на котором была проанализирована работа образовательного учреждения по созданию предметно – развивающей среды для игровой деятельности воспитанников, выявлен уровень сформированности игровых умений и навыков у дошкольников.



Воспитателем И.Г.Пугачевой ярко, динамично был организован и проведен семинар - практикум «Педагогические условия формирования сюжетно - ролевой игры», с целью совершенствования теоретических и практических навыков педагогов. С целью трансляции опыта работы на высоком уровне прошел мастер-класс «Об игрушках, всерьез», где молодые специалисты смогли перенять опыт своей коллеги Бруцкой Е.Н.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов на должном уровне были подготовлены и проведены консультации по следующим темам:

- «Игра – путь познания предметного мира», воспитатель Ковтунова А.В.;
- «Дидактические игры как средство познания правил дорожного движения», воспитатель Бабенко А.К.;

- « Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста», учитель – логопед Корниенко М.А.
- «Как и во что играют мальчики и девочки и что с этим делать взрослым», воспитатель группы №3 Каменщикова Т.Н.

С целью обмена опытом были организованы и проведены открытые мероприятия: сюжетно-ролевая игра «Поездка в театр» (воспитатель Шульга И.В), праздник «Планета пешеходов» (воспитатель, Казарян Л.Ф).

Проводя анализ **второй задачи** следует отметить результативность тематического контроля «Эффективность организации воспитательно – образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», его организацию и проведение с целью обобщения опыта работы педагогов по организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников. На должном уровне был организован и проведен воспитателем Бабаковой Е.Ю. круглый стол на



тему: «Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста», где педагоги поделились опытом работы, новыми эффективными формами работы в процессе организации патриотического воспитания дошкольников, взаимодействия с семьями воспитанников. На высоком профессиональном уровне прошел педсовет «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в процессе реализации рабочей программы «Дончата», на котором была проанализирована работа образовательного учреждения по созданию предметно – развивающей среды для нравственно-патриотического воспитания дошкольников, выявлен уровень сформированности знаний, умений и навыков по проблеме у воспитанников. Воспитателем Жолобовой Л.Г. ярко, динамично был организован и проведен семинар - практикум «Система воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей на основе культурно-этнических ценностей своего региона», с целью совершенствования теоретических и практических навыков педагогов.



С целью трансляции опыта работы на высоком уровне прошел мастер-класс «Воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста», где молодые специалисты смогли перенять опыт своей коллеги Бруцкой Е.Н.



Для повышения профессиональной компетенции педагогов на должном уровне были подготовлены и проведены консультации по следующим темам:

- «Первые чувства гражданственности и патриотизма у детей», Е.С.Хрусталева, воспитатель;
- «Роль родителей в этнокультурном образовании детей», А.В.Ковтунова, воспитатель;
- «Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народной игрушкой», А.Ю.Костромина, воспитатель;
- «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», А.В.Михальчук, воспитатель.



С целью обмена опытом были организованы и проведены открытые мероприятия:

- Казачий фольклорный праздник «Покров», Бочарова С.П., музыкальный руководитель, воспитатели Жолобова Л.Г., Гамаюнова М.В.;
- КВН «Тихий Дон – моя малая Родина», воспитатели Михальчук А.В., Шульга И.В., Бруцкая Е.Н.;
- Спортивные состязания «Молодецкие игры», Инструктор по ФК Е.А.Кигурадзе;
- НОД «Любимый край Донской», воспитатель Костюкова Н.В.



На должном уровне в течение года проводилась работа с родителями, эффективность данной работы прослеживается в привлечении родителей к совместным акциям, праздникам, выставкам. Педагоги систематически информировали родителей о текущей работе, проводимой в образовательном учреждении и группе, проводили консультирование по запросу родителей.

На протяжении нескольких лет образовательное учреждение работает в инновационном режиме. Педагоги успешно работают в качестве тьюнеров по распространению опыта работы среди педагогов г. Волгодонска и Ростовской области.

Вывод: результаты деятельности образовательной организации в 2017 учебном году показали, что учебный план и годовые задачи выполнены, целевые ориентиры достигнуты. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение профессиональной компетентности воспитателей.



На протяжении нескольких лет образовательное учреждение работает в инновационном режиме. Педагоги успешно работают в качестве тьюнеров по распространению опыта работы среди педагогов г. Волгодонска и Ростовской области.

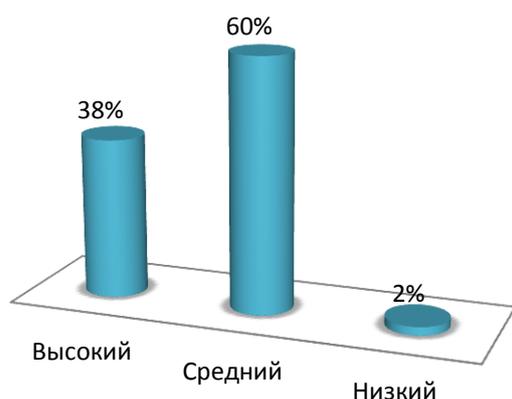
1.9. Результаты образовательной деятельности.

Основной уставной деятельностью ДООУ является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, программы «Детство» разработанной под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А.Ноткиной и программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

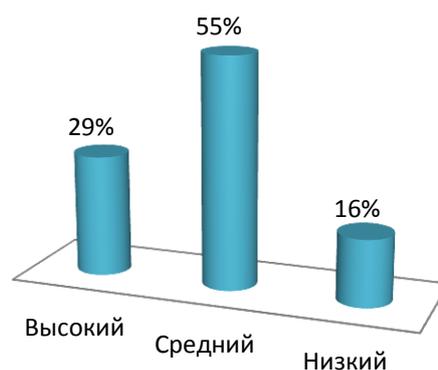
Педагогическая диагностика направлена на определение уровня подготовки детей к обучению в школе. В результате диагностики на конец учебного года в воспитанников подготовительных групп наблюдается положительная динамика по усвоению программ «Детство», «Мир открытий».

Результаты диагностики усвоения воспитанниками группы №6 программы «Детство».

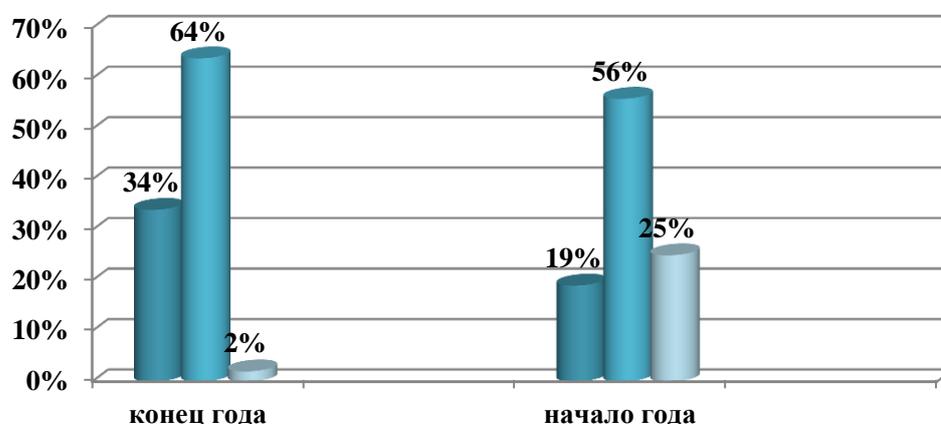
Конец года 2016 - 2017 уч.года



Начало года 2017 - 2018 уч.год



Результаты диагностики усвоения воспитанниками группы №11 программы «Мир открытий».



Коррекционная работа в образовательном учреждении проводится учителем-логопедом и педагогом-психологом. Учитель-логопед своевременно выявляет уровень и сложность нарушений речевого развития детей, проводит коррекционные мероприятия по преодолению нарушений устной речи и профилактику дисграфии и дислексии дошкольников подготовительных группах.

На основании, результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи воспитанников ОУ, коррекционной деятельностью в 2016-2017 учебном году были охвачены 29 дошкольников: 19–воспитанников подготовительных групп и 10– старших групп, имеющих разнообразные речевые нарушения. На начало 2017 – 2018 учебного года коррекционной деятельностью охвачены 25 дошкольников: 16 воспитанников подготовительных групп, 11 - старших групп.

Занятия проводились 2-3 раза в неделю в соответствии с расписанием. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017, 2017-2018 уч.года.

Итоговая диагностика в конце 2016 - 2017 учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Учащиеся	ДОУ/ ООУ	Кол-во учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи						
		заикание	ФН	ФФН	ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные		ИТОГО
						ФФН	ОНР	
Выявлено	ДОУ	-	8	18	3			29
Зачислено	ДОУ	-	8	18	3			29
Выпущено	ДОУ	-	8	17	2			27
Оставлено для продолжения занятий	ДОУ	-	-	1	-			1
Выбыло	ДОУ	-	-	-	1			1

В каждой группе ДОУ оформлены методические папки «Советы логопеда», методический стенд около кабинета обновляется в соответствии с тематическим планированием для систематической пропаганды логопедических занятий и приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. За период с январь по декабрь проведены 85 индивидуальных консультаций с родителями детей. С целью трансляции педагогического опыта в

системе сетевого взаимодействия учитель – логопед и педагог – психолог регулярно выкладывает свои методические разработки в СМИ.

Педагог – психолог осуществляет диагностику детей в соответствии с планом на выявление отклонений в познавательной и эмоционально-волевой сферах. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована служба ПМПк, где обследуются дети по запросам педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, проводится консультативная работа с родителями.

Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска за 2017 учебный год

№ п/п	Исследуемая функция	Всего обследовано детей	Из них показали:		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Психосоциальное развитие	49	14	35	-

Психосоциальное развитие воспитанников, идущих в школу:

Высокий уровень 14 человек (28%);

Средний уровень 35 человек (72%);

Низкий уровень 0 человек



<i>Направленность кружка</i>	<i>Руководитель</i>
Кружок «Цветные ладошки»	Кузнецова Г.И.
Кружок «Игры казачат»	Кигурадзе Е.А.
Кружок «Краеведение»	Камалова О.П.
Кружок «Логоритмика»	Корниенко М.А.

Эффективность организации кружковой работы проявляется в результативности участия воспитанников в городских мероприятиях.

Воспитанники и педагоги нашего образовательного учреждения в этом учебном году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов:

- в городской выставке цветов, цветочных композиций и ландшафтного дизайна «Волгодонск - город цветов»;
- в городском конкурсе творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Новогоднее чудо», в номинации «Новогодняя игрушка» первое место заняла воспитанница группы №7 Гамаюнова Валерия с игрушкой «КИНДЕР-ПЕС», а 3 место с игрушкой «Снеговик» занял Янко Тимофей, воспитанник группы №4;
- в городском смотре-конкурсе «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- во Всероссийском конкурсе в номинации «Космическое путешествие» Смагин Михаил, воспитанник группы №6 награжден дипломом победителя, а Калинина Ева заняла третье место;
- во Всероссийском конкурсе в номинации «Замечательная клякса»;



- во Всероссийском конкурсе «Грани таланта» в номинации «Мои питомцы» Губарева Алиса, воспитанник группы №12 награждена дипломом победителя;

- во Всероссийском творческом конкурсе «Мой любимый город Волгодонск» в номинации «Краеведение» награждена дипломом за второе место Макарова Анна, воспитанница группы №12;

- Всероссийском творческом конкурсе «Талантелки» в номинации «Мир глазами

детей» награждена дипломом за первое место Макарова Анна, воспитанница группы №12;

- в шестом Всероссийском творческом конкурсе «Творческое вдохновение» в номинации «Моя первая победа. Звук Р» Герловская Александра заняла первое место, руководитель Корниенко М.А.
- в восьмом Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка» воспитанники групп №9, №13, №5, №8 Булелин Кирилл, Изварин Артем, Чкалова Милана, Ливинцов Павел, заняли первое место, Арутюнян Анна второе призовое место, Горбенко Ярослав, Филимонова Ольга, Никулина Валерия, Домников Артем, Нестеров Денис, Ким Валерия, Ермолаев Вова, Савченко Алиса, Костюкевич Алиса, Кубинцева Кира, Булелин Виктор, Неустроева Виктория, Маметьев Матвей, Исаева Анастасия, Муравьев Богдан, Перов Виктор, Козулин Иван заняли третье место;

- в пятом Всероссийском вокально- хореографическом фестивале «Зайчата», воспитанница группы №12 Кузнецова Алина награждена дипломом первой степени;
- во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Лира» в номинации «Экология» Гулеева Арина награждена дипломом за первое место;
- во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Кузнецова Алина заняла третье призовое место;
- в 15 Всероссийском конкурсе «Ты – гений» в номинации «Мой мастер-класс» Макарова Анна награждена дипломом первой степени;
- во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Грани таланта» в номинации «Мои питомцы» Губарева Алиса заняла второе призовое место.

На протяжении нескольких лет ДООУ работает в инновационном режиме. В 2017 образовательному учреждению присвоен статус областной инновационной площадки по реализации проектов:

-«Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста как условие их позитивной социализации в процессе работы студии «Планета детских талантов»;

- «Воспитание патриотического самосознания старших дошкольников на традициях Донского казачества в процессе рабочей программы «Дончата».

Согласно приказа РО РИПК и ППРО от 08.02.2017 года №08 образовательное учреждение является методическим ресурсным центром.

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях по обмену опытом.

<i>Ф.И.О., должность педагогов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Уровень представления опытом</i>
Жолобова Л.Г. – воспитатель	Конкурс Всероссийского издания «Портал образования	«Знание требований Федерального образовательного стандарта к системе дошкольного образования»	Всероссийский
Жаркова Г.Ф.- ст. воспитатель	Конкурс Всероссийского издания «Портал образования	«Изучаем азбуку дорог»	Всероссийский
Кигурадзе Е.А.- инструктор по физо	Зональная научно- практическая конференция «Педагогика дополнительного образования»	Подвижные казачьи игры, как средство развития двигательной активности у детей через работу кружка «Игры казачат»	Региональный
Корниенко М.А.- учитель логопед	Зональная научно- практическая	«Народный фольклор как средство развития	Региональный

	конференция «Педагогика дополнительного образования»	двигательной сферы у детей с нарушением речи через кружок «Красочный мир логоритмики».	
Беляева О.Ю.– педагог- психолог	Конкурс Л.С.Выготского.	Проект: «Работа студии СКАЗКА в условиях деятельности кабинета педагога-психолога ДОУ»	Всероссийский
Беляева О.Ю.– педагог- психолог	Семинар-практикум для педагогов-психологов	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством использования игровых технологий»	Муниципальный

Сотрудники образовательного учреждения приняли участие в городских субботниках, спортивных мероприятиях «Велопробег», под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

Вывод: результаты мониторинга воспитательно-образовательного процесса показали положительную динамику. Уровень усвоения программного материала детьми повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 5%, что говорит о повышении качества воспитательно-образовательного процесса.

1.10 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основной задач деятельности МБДОУ является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Использование комплексного и индивидуального подхода позволяет вырастить физически и психологически здорового ребенка.

В ДОУ на договорной основе с детской поликлиникой работают две медсестры и врач-педиатр. Лечебно-оздоровительная работа соответствует условиям заключенного договора. Ежегодно составляется план медицинской работы, который утверждается главным врачом МУЗ «Детская городская больница». Он включает в себя: профилактическую, лечебно-оздоровительную и сан. просветительную работу.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2017 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	179	63
II	100	36
III	4	1



Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей за 2016- 2017год

месяц /год	2016	2017
Январь	0,3	0,7
Февраль	0,8	0,8
Март	0,7	0,9
Апрель	0,6	1,3
Май	0,3	1,2
Июнь	-	-
Июль	0,1	0,2
Август	0,3	0,2
Сентябрь	0,8	1,0
Октябрь	1,9	1,0
Ноябрь	1,4	1,0
Декабрь	0,3	0,5

Для снижения заболеваемости ОРВИ и гриппа была проведена вакцинация детей грипполом. Всего было привито 121 ребенок. Для повышения иммунитета ежедневно проводилась С-витаминизация, использовались в осенне - зимний период фитоадаптогены – настойка аралия и экстракт элеутерококка, дети пили настой шиповника для поднятия иммунитета, проводилась витаминотерапия весной и осенью.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2017 учебном году все группы выполнили план детодней на 101%.

Для профилактики и снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия:

- Утренний прием детей на улице в теплое время года.
- Оборудованы фильтры по утреннему приему детей в группах.
- Ежедневно отслеживается температура воздуха в группах.
- Регулярное проветривание помещений группы.
- Соблюдение графика прогулок.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Использование фитонцидов в пищу (лук, чеснок).
- Ношение чесночных медальонов.
- Применение аромаламп с эфирными маслами.
- Сокотерапия.



- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- Подвижные игры во время прогулок.

Одним из направлений профилактики заболеваний у детей является санитарно-просветительная работа – это беседы с родителями и детьми. Выпущены санитарные бюллетени по темам: «Осторожно, клещи!», «Грипп», «Здоровый образ жизни», «Вакцинопрофилактика». Работа в ДОУ

направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию у них привычек к здоровому образу жизни. Налажено сотрудничество с родителями, организован выпуск информационных бюллетеней, регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники ДОУ своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. При организации образовательного процесса четко соблюдается режим дня и требования к учебной нагрузке.

Вывод: в следующем учебном году необходимо продолжить работу по



оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников, создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

1.11 Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей на основе примерного десятидневного меню, разработанного специалистом Управления образования г. Волгодонска. В меню представлены разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко, овощи. Используются йодсодержащие, производится витаминизация блюд.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. На завтрак ежедневно выдается масло на хлеб. Увеличена норма выхода мяса, птицы и рыбы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.



Вывод: в этом году проведена коррекция питания. Улучшились показатели по калорийности пищи, т.е. производилась ежемесячное повышение калорийности до нормы. Пища витаминизировалась, в рацион детского питания включались соки, фрукты, меню было достаточно разнообразным. Все это отразилось на состоянии здоровья детей в этом учебном год.

1.12 Обеспечение безопасности.

В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умения защищать свою жизнь и здоровье в ОУ проводились учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. Проведено 2 мероприятия : «День знаний ГО» в сентябре и «День защиты детей»

в апреле. Сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.



Для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения в ДОУ установлена тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, соблюдаются требования пожарной безопасности.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДОУ. В группах имеются журналы инструктажей, где записываются темы бесед с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей велась с родителями воспитанников – это родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки. МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

Вывод: условия, окружающие дошкольное учреждение, способствуют успешной социализации воспитанников. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.



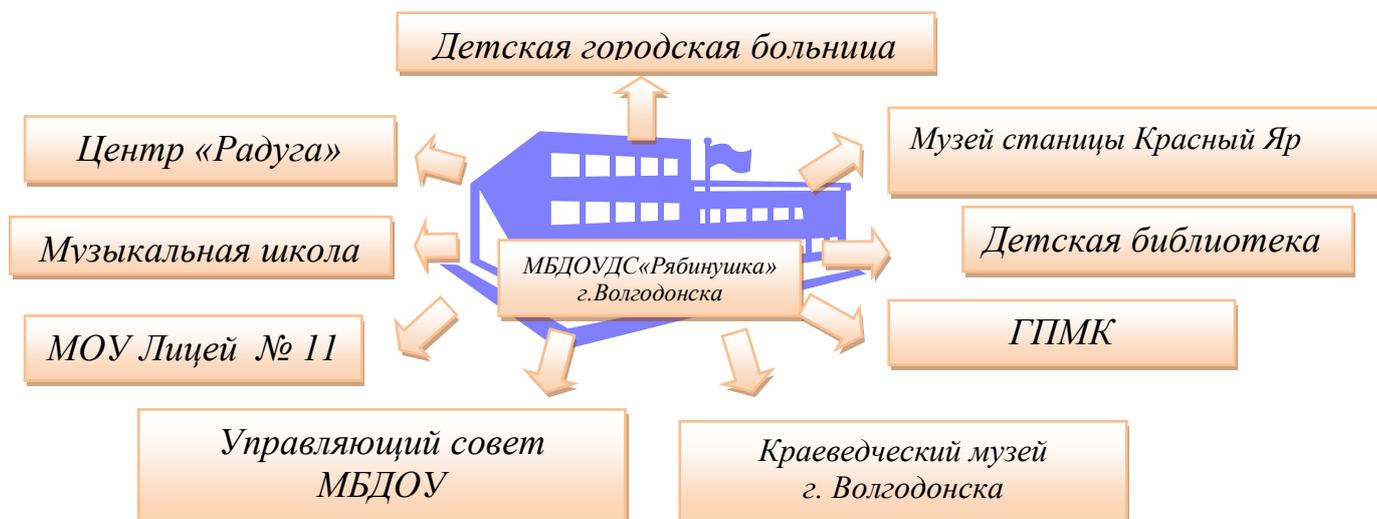
1.13 Социальная активность и социальное партнерство, сотрудничество с учреждениями, общественными объединениями

Цель: расширять и укреплять взаимодействие всех субъектов микросоциума, воспитание социальной активности дошкольников.

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует

взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности.

Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения:



Взаимодействие с данными учреждениями осуществляется через следующие формы:

- посещение тематических выставок и музейных композиций; организацию экскурсий;
- участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках;
- просмотр концертов, представлений, творческих коллективов г. Волгодонска и г. Ростов-на-Дону.

1.14 Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе нерешенные в отчетном году)

Анализ внутренней и внешней среды детского сада, оценка реализации выбранной стратегии развития позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

На данный момент остаются нерешенными вопросы по текущему ремонту фасада здания, замене оконных блоков, а так же приобретение новой детской мебели, игрушек.

1.15 Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2017 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

-В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

-Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

-Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

-Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

-Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- ✓ Достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего целостное развитие и социально – нравственное воспитание личности ребенка в период дошкольного детства в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
- ✓ Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ✓ Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- ✓ Функционирование единой воспитательно-образовательной среды ДОО, инновационного пространства, обеспечивающего оптимальные психолого-педагогические условия для разнообразной деятельности воспитанников, самостоятельной познавательной активности, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.
- ✓ Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель – ребенок - педагог» как необходимое условие, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание, обучение детей дошкольного возраста.
- ✓ Улучшение материально-технической базы ДОО (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками).

**1.16 Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8/2,6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	1/0,3%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	301/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	301/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/50%
1.8.1	Высшая	5/15,6%

1.8.2	Первая	11/34,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%
1.9.1	До 5 лет	4/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/301
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: наше дошкольное учреждение сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.