

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 31.03.2020г №7

Утверждено
Заведующий МБДОУ ДС
«Рябинушка» г. Волгодонска
С.Н. Демьянец
Приказ от 01.04.2021г №34



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Рябинушка» г. Волгодонска за 2020 год



г. Волгодонск

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчёт по самообследованию МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются: Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218); Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска; и Приказ по МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска «О проведении самообследования» за 2020 календарный год».

Цель деятельности МБДОУ ДС «Рябинушка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ ДС «Рябинушка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинушка" г. Волгодонска
Краткое наименование организации:	МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности: Уровень образования: Форма обучения: Язык обучения: Срок обучения:	Дошкольное образование Общеобразовательный Дневная, очная Русский, согласно Уставу МБДОУ 5,5 лет
Режим работы ДОУ:	Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни - суббота, воскресенье
Организационно-правовая	МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска является

<p>форма:</p> <p>УЧРЕДИТЕЛЬ:</p>	<p>юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности. Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Рябинушка» является муниципальное образование «Город Волгодонск». Адрес : <u>347360, г.Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u> Телефон/факс: <u>(8639) 24-22-27.</u> E-mail: <u>ryabin_sad@mail.ru</u> Web-site <u>www.ryabinushka.at.ua</u></p> <p>Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г. Волгодонска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное наименование :Управление образования г. Волгодонска. 2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://goruo.ru/ 5. Адрес электронной почты:goruo@vttc.donpac.ru 6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
<p>Дата создания организации:</p>	<p>Ноябрь, 1988года</p>
<p>Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:</p>	<p><u>347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u></p>
<p>Фактический адрес/ телефон/адрес эл. почты</p>	<p><u>347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u> 88639 24-22-27 вахта 88639-24-22-27 заведующий 88639 24-47-23 бухгалтерия <u>ryabin_sad@mail.ru</u></p>

МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска расположен в новой части города, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал №4 городской библиотеки, центр детского творчества «Радуга», МОУ СШ № 11. Близость школы № 11 позволяет осуществлять тесный контакт в учебной и воспитательной деятельности, сотрудничество с центром детского творчества «Радуга» способствует привитию детям любви к животным, формированию у воспитанников чувства ответственности, умению ухаживать за животными через организацию экскурсий и работу кружка «Краеведение».

Территория детского сада ровная, газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

1.2 Состав воспитанников.

В настоящее время функционирует 12 групп. Время пребывания детей 12-часовое. В детском саду воспитывается 271 человек.

Количество групп и численность воспитанников в 2020 году.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	2	44
младшая	3	55
средняя	3	68
старшая	2	58
подготовительная	2	46
Всего	12	271

С 01.09.2020 года в образовательное учреждение было принято 44 ребенка в 2 группы раннего возраста. В 2020 году из образовательного учреждения в школу был выпущен 61 воспитанник.

Комплектование МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска осуществляется заведующим при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, в соответствии с федеральными законами от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением, его органов самоуправления

Управление МБДОУ ДС «Рябинушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий –

Демьянец Ольга Николаевна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет

системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместители руководителя по направлениям :

- Воспитательно-образовательный процесс – Жаркова Галина Федоровна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории. Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.
- Административно-хозяйственный процесс – Ерёмина Елена Юрьевна; заместитель заведующего по АХЧ. организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Финансовое обеспечение – Рубцова Виктория Владимировна, главный бухгалтер; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Управление образовательным учреждением строится на основе документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», учредительного договора, Устава ОУ, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций.

Формами самоуправления детским садом являются: Управляющий совет и педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора программы, учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада определяются уставом ДООУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями)

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе и материально-техническая база, кадровое обеспечение

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

Раннего возраста с 2 до 3 лет	– 8 – 10 минут,
Младшего возраста с 3 до 4 лет	– не более 15 минут,
Среднего возраста с 4-5 лет	– не более 20 минут,
Старшего возраста с 5-6 лет	– не более 25 минут,
с 6-7 лет	– не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование регламентированной и нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, казачий музей, групповые помещения.

Помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом. Спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем ,

оборудован мобильный островок «Безопасности», где проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Имеется помещение для работы медицинского персонала: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Групповые комнаты оборудованы для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет изменения самим ребенком игрового пространства: перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников.

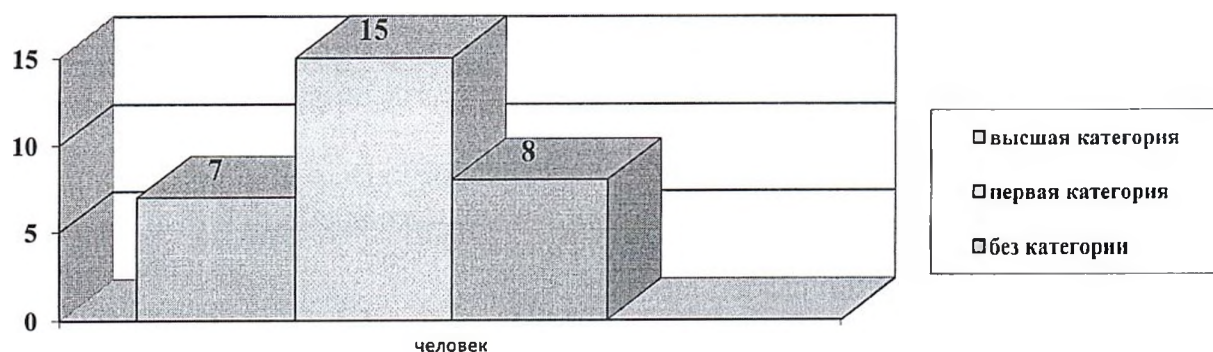
В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

Предметно-развивающая среда построена в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2020 году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 30 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 16 человек, со средне-специальным педагогическим - 14 человек. Высшую категорию имеет 7 человек, первую квалификационную категорию имеют 15 человек.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2020 году два педагога обучаются в вузе, 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации.



Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

На протяжении нескольких лет ДООУ работает в инновационном режиме. В 2020 году в образовательном учреждении работает 2 инновационных площадки, 1 пилотная по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» и с 2017 года учреждение является методическим ресурсным центром.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Эти средства расходуются на: заработную плату, коммунальные услуги, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, электрооборудования, оплату медосмотра, вывоз мусора, работ по дезинфекции и дератизации, лабораторные исследования, информационно-техническое обслуживание, услуги связи, повышение квалификации педагогов.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и включало в себя средства: на выполнение муниципального задания (местный и областной бюджет), внебюджетные средства, а также средства, предусмотренные на иные цели: погашение кредиторской задолженности перед поставщиками товаров, работ и услуг, образовавшейся по состоянию на 01.01.2020г.; приобретение основных средств (рециркуляторы-облучатели воздуха); поверку узла учета.

В 2020 году израсходовано на:

1. За счет средств местного бюджета:

- заработную плату с начислениями – 3457961,14 руб;
- пособие по временной нетрудоспособности – 10135,38 руб.;
- коммунальные услуги - 1748748,05 руб;
- текущий ремонт зданий и сооружений - 198446,00 руб;
- антитеррористические мероприятия – 4980,00 руб.;
- противопожарные мероприятия – 40327,70 руб.;
- курсы повышения квалификации работников - 19860,00руб.;
- медосмотр – 53078,00руб.;
- продукты питания – 330618,10 руб.;
- материалы мед.назначения для медицинского кабинета – 6596,53 руб.;
- электротехнические материалы (светильники) – 75000,00 руб.;
- материальные запасы, приобретаемые в рамках профилактики Covid-19 (бумага туалетная, перчатки, посуда одноразовая, маски, спиртовые салфетки) – 28253,00 руб.;
- рециркуляторы-облучатели воздуха (в рамках профилактики Covid-19) – 66000,00 руб.

2. За счет средств областного бюджета:

- заработную плату с начислениями – 17620112,01 руб;
- пособие по временной нетрудоспособности – 98359,28 руб.;

- ремонт оборудования и обслуживание оргтехники - 45500,00 руб;
- информационно-технологическое обслуживание ИС – 38337 руб.;
- курсы повышения педагогов – 15400,00 руб;
- медосмотр – 44205,00 руб;
- моющие и дезинфицирующие средства – 151309,90 руб.
- бумага для офисной техники и канцелярские товары – 40108,10 руб;
- хоз. инвентарь – 41508,00 руб.;
- игрушки – 355160,40 руб.;
- рециркуляторы-облучатели воздуха (в рамках профилактики Covid-19) – 37000,00 руб.

3. За счет приносящей доход деятельности:

- продукты питания – 2623376,27 руб.

В 2020 году за счет сложившейся экономии по оплате коммунальных услуг были приобретены стройматериалы (линолеум, плитуса) на сумму 213457,30 руб. и была произведена замена напольного покрытия в группах №12 и №6 и во всех коридорах образовательного учреждения. А также отремонтированы три веранды. Таким образом были исполнены предписание Отдела по надзорной деятельности и профилактической работы по городу Волгодонску № 92/1/1 от 14.12.2018 года и предписание Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Волгодонске, Дубовском, Ремонтненском, Заветинском, Зимовниковском районах № 180105 от 31.10.2017 г.

В 2020 году ППО «Атоммаш» РПРАЭП в лице А.Ф. Гроо образовательному учреждению была оказана целевая адресная помощь в виде рециркулятора бактерицидного в количестве 5 штук и термометра медицинского бесконтактного в количестве 2 штук, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.

В рамках тесного сотрудничества с депутатом округа №11 Гордеевым М.Г. были приобретены детские стульчики на сумму 50000,00 руб.

1.6. Режим жизнедеятельности детей.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ОУ определяется Уставом образовательной организации, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем.

Режим жизнедеятельности детей (холодный период) в 2020 году

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, игры детей, самостоятельная деятельность	06.30-08.00	06.30-08.00	06.30-08.05	06.30-08.10	06.30-08.15
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	08.00-08.15	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.20	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50	08.10-08.50	08.15-08.45	08.20-08.50	08.25-08.50
Игры, подготовка к образовательной	08.50-09.00	08.50-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00

деятельности					
Образовательная деятельность	I подгр. 09.00-09.10 II подгр. 09.20-09.30	09.00-09.40	09.00-09.55	09.00-10.35	09.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	09.30-10.25	09.40-10.30	09.55-10.30	–	–
Второй завтрак	10.25-10.30	10.30-10.35	10.30-10.35	10.35-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.40	10.35-11.50	10.35-12.00	10.40-12.20	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.50	12.30-13.00	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.10-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.45	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00
Образовательная деятельность, кружки по интересам, игры	1 под. 15.50-15.58 2 под. 16.00-16.08	15.45-16.00	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры	16.08-16.20	16.00-16.30	16.10-16.30	16.20-16.40	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.40-18.30	16.45-18.30

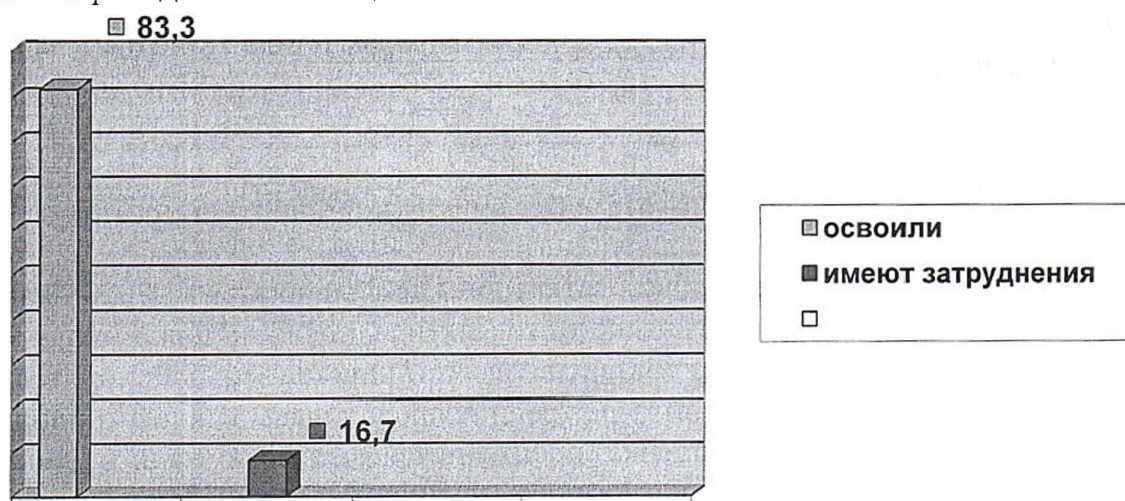
1.7. Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. При реализации Программы в учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей проводилась психологическая диагностика, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. В связи с введением значительных ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции и приказом МБДОУ от 17.04.2020 года № 83 «Об организации работы педагогических работников в условиях приостановления деятельности МБДОУ в рамках реализации образовательной деятельности» педагоги (в течение двух месяцев – апрель, май) осуществляли образовательную деятельность в дистанционном режиме. Педагоги готовили информацию для родителей с интересными материалами, игровыми упражнениями для детей. Информация для родителей передавалась через сайт МБДОУ, мессенджера WhatsApp, платформы ZOOM. Родители имели возможность просмотреть информацию и поиграть с ребенком в любое удобное для него время. Для педагогов были разработаны карты анализа проведенной работы в условиях дистанционного режима. В период самоизоляции педагоги изготавливали дидактические игры, пособия, участвовали в конкурсах различного уровня, принимали участие в вебинарах, семинарах. О проделанной работе педагоги представили фото-отчеты, свидетельства, грамоты, дипломы и др. подтверждающие материалы. Списочный состав воспитанников детского сада составляет 271 ребенок. Обследовано 269 воспитанников. Результаты приведены в таблице.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивыми сформированными навыками, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В образовательной деятельности педагоги использовали принцип развивающего обучения. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы

активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При подведении итогов имеются показатели где дети затрудняются ответить. Это те дети, которые в течение года из-за болезни редко посещали детский сад и дети, пришедшие в детский сад во втором полугодии. По отношению к самому себе каждый ребенок имеет рост в развитии. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психологопедагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. 2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID-19. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, спортивные соревнования с участием нескольких групп. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому праздничные мероприятия проводились для каждой группы в отдельности и предоставлялись родителям в режиме онлайн и с помощью мессенджера WhatsApp. В таком режиме проводились и родительские собрания.

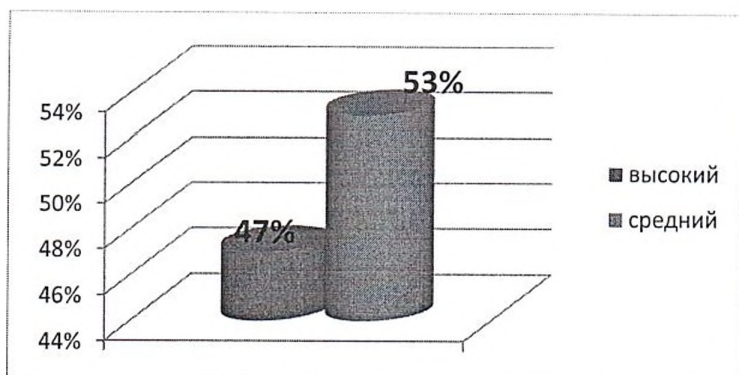
Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению

Педагог – психолог осуществляет диагностику детей в соответствии с планом на выявление отклонений в познавательной и эмоционально-волевой сферах. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована служба ППк, где обследуются дети по запросам педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, проводится консультативная работа с родителями.

Сводные данные диагностики готовности к школе

№ п\п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
<i>Интеллектуальное развитие</i>					

1.	47	16	31		
<i>Психологическое развитие</i>					
2.	47	19	28		



Нуждаются в психологическом сопровождении:

В познавательной сфере _____ 0 _____ человека;
 В эмоциональной сфере _____ 10 _____;
 Работа с семьёй _____ 3 _____;

Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 271

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
209	62	18	-	0	32	0

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Работники негосударственных предприятий
125	246	60	16	58

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ДООУ: экологическая акция – «Одно доброе дело для нашей планеты», в городском методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Волгодонска. Фестиваль казачьей песни «Поет Казачий Дон!», игра-викторина «Казачий круг», в праздничных концертах посвященных «Дню матери», «Защитникам Отечества», 8 Марта, «Масленица». Ребята приняли участие в спортивном празднике «День здоровья», городских Акциях «Окна России», «Сердечная благодарность», «День древонасаждения», Всероссийских Акциях «Мы дети России», «Флаги России», «Дерево памяти».

В 2020 году наш детский сад принимал участие в городском мероприятии сдачи ГТО. По итогам тестирования 14 детей получили знак отличия: 3 золото, 5 серебро, 6 бронзу.

Воспитанники и педагоги нашего образовательного учреждения в 2020 году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО участника	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	XIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»	Сентябрь, 2020 г.	Бурховецкая Ульяна Дарминова Василиса Фокина Алина Галицына Диана Григорян Михаил Михайлова Анна Смагин Александр Янко Тимофей	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
2	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	XIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Октябрь, 2020 г.	Бурховецкая Ульяна Дарминова Василиса Фокина Алина Галицына Диана Григорян Михаил Михайлова Анна Смагин Александр Янко Тимофей	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Огнетушитель в каждом доме»	Ноябрь, 2020 г.	Янко Тимофей	1 место
4	Всероссийская викторина и	Всероссийская викторина «Пожар -	Ноябрь, 2020 г	Широков Тимур	1 место

	конкурс Рыжий Лис	звони 01»			
5	МБДОУ «Станция юных техников»	Выставки – конкурса LEGO моделей «Я так вижу»	декабрь 2020 г.	Янко Тимофей	лауреат
6	МБДОУ «Станция юных техников»	Выставки – конкурса «В снежном царстве, морозном государстве»	декабрь 2020 г.	Григорян Михаил Спиридонов Михаил Харлова Анастасия	Лауреат 2 место 3 место
7	Всероссийская викторина и конкурс Рыжий Лис	Всероссийский конкурс Правила безопасности «Спички детям не игрушки»	январь 2020 г.	Янко Тимофей	1 место
8	Центр дистанционных конкурсов г. Москва «Ты гений»	XVI Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	март 2020 г.	Галицына Диана	1 место
9	Городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников военно-морского флота»	X городской открытый Ушаковский фестиваль	февраль, 2020г	Фомина Анастасия (художественное слово)	участие
10	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой»	январь-март	Чкалова Милана Смагин Михаил Юсуфова Карина	1 место 2 место 3 место
11	ВДПО г. Волгодонска Управление образования г. Волгодонска	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль-март	Андреев Алексей Чкалова Милана	1 место 3 место
12		IX открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – детство чудные года, детство – праздник навсегда»	март, 2020	Ансамбль	участие
13	ООО «Сапиенти Сат» Центр выявления одаренных детей г. Бийск	VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста	апрель, 2020	Андреев Алексей Аникуев Алексей Чкалова Милана Фомина Анастасия Калинина Ева Казусева Мария	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место

				Хаустов Глеб Копытова Екатерина Куценко Илья Куйдин Юрий Панова Вероника Персиянов Федор Семин Кирилл Смагин Михаил Сысоев Дмитрий Юсуфова Карина Теплякова Александра	участие 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место
14	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва, официальный сайт – «Надежды России» nadezhdy-russia.ru	IX Всероссийский творческий конкурс «Победы светлый день» Номинация: «Творчество без границ»	май,2020	Воспитанники группы Видеоролик-поздравление «День Великой Победы»	1 место
15	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва, официальный сайт – «Гордость России»	IX Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» Номинация: «Победный май» конкурс чтецов	май, 2020 г.	Фомина Анастасия Видеоролик «Благодарим солдаты вас...» Юсуфова Карина Видеоролик «Мой брат уходит на войну»	3 место 2 место
16	Центр международного сотрудничества «Русская культура» г. Бийск	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	ноябрь, 2020 г.	Артемьева Екатерина Думин Артем Харлова Анастасия Николаев Вячеслав Уманец София Хрусталева Денис Кравченко Вероника Чернышенко Алина	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
17	Всероссийский проект «Ресурсосбережение.	Всероссийская акция (осень 2019) «Сдай макулатуру - спаси	ноябрь, 2020	Воспитанники группы, родители, педагоги Бабакова	Благодарность

	Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»	дерево!»		Е.Ю., Ковтунова А.В.	
18	МУ МВД России «Волгодонское» Управление образования г.Волгодонска	Муниципальный этап конкурса "Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД"	октябрь, 2020	Воспитанники группы, педагоги Бабакова Е.Ю., Ковтунова А.В.	участие
19	МАУК «ДК им. Курчатова» г. Волгодонск	Фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 74-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ	Ноябрь, 2020	Маметьев Матвей	Участник
20	Государственный историко - литературный музей – заповедник А.С.Пушкина.	XV международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Декабрь, 2020	Маметьев Матвей	участник
21	Администрация города Волгодонска	Фестиваль казачей песни «Поет казачий Дон!»	Октябрь, 2020	Ансамбль «Лазорики»	3 место
22	МАУК «ДК им. Курчатова» г. Волгодонск	Фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 74-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ	Ноябрь, 2020	Маметьев Матвей	Участник
23	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва, официальный сайт – «Надежды России» nadezhdy-russia.ru	IX Всероссийский творческий конкурс «Победы светлый день» Номинация: «Творчество без границ»	Май, 2020	Воспитанники группы, педагоги Видеоролик- поздравление «День Великой Победы»	1 место

24	Государственный историко - литературный музей – заповедник А.С.Пушкина.	XV международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Декабрь 2020	Маметьев Матвей	участник
25	Администрация города Волгодонска	Фестиваль казачей песни «Поет казачий Дон!»	Октябрь 2020	Ансамбль «Лазорики»	3 место
26	Всероссийский проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко – марафон Переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево»	Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Ноябрь 2020	Воспитанники, родители, педагоги группы	Благодарность
27	ООО «Совушка» г. Сургут, Ханты – Мансийского автономного округа	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Май 2020	Домников Артем	Диплом I степени

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в инновационном режиме.

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях по обмену опытом.

Опыт МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска в 2020 году представлялся педагогами на городском методическом объединении учителей- логопедов

г. Волгодонска по проблеме: «Технология критического мышления у дошкольников». В 2020 году 77% педагогического коллектива распространяли опыт в различных сетевых сообществах:

- социальные сети работников образования nsportal.ru;
- Международный образовательный портал МААМ;
- международный электронный научно-практический журнал "Совушка";
- международное сетевое издание "Солнечный свет".

В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умения защищать свою жизнь и здоровье в ОУ проводились учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. Проведено 2 мероприятия : «День знаний ГО» в сентябре и «День защиты детей» в апреле. Сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения в ДОУ установлена тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, соблюдаются требования пожарной безопасности.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДОУ. В группах имеются журналы инструктажей, где записываются темы инструктажей с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей велась с родителями воспитанников – это родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки. МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже

детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками. Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности.

1.9.Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основной задач деятельности МБДОУ является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Использование комплексного и индивидуального подхода позволяет вырастить физически и психологически здорового ребенка.

В ДОУ на договорной основе с детской поликлиникой работают две медсестры и врач-педиатр. Лечебно-оздоровительная работа соответствует условиям заключенного договора. Ежегодно составляется план медицинской работы, который утверждается главным врачом МУЗ «Детская городская больница». Он включает в себя: профилактическую, лечебно-оздоровительную и сан. просветительную работу.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей за 2020 год

месяц /год	2018	2019	2020
Январь	0,7	0,8	0,5
Февраль	0,8	1,5	1,4
Март	0,9	0,7	1,0
Апрель	1,3	1,2	-
Май	1,2	1,7	-

Июнь	-	0,4	-
Июль	0,2	-	0,1
Август	0,2	-	0,2
Сентябрь	1,0	1,7	0,8
Октябрь	1,0	1,0	1,1
Ноябрь	1,0	1,9	1,8
Декабрь	0,5	0,8	1,2

Для снижения заболеваемости ОРВИ и гриппа была проведена вакцинация детей совигриппом. Всего было привито 129 детей. Для повышения иммунитета ежедневно проводилась С-витаминизация, использовались в осенне - зимний дети пили настой шиповника для поднятия иммунитета, проводилась витаминотерапия весной и осенью, прием в пищу натуральных фитонцидов: чеснок, лук.

Для профилактики и снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия:

- Утренний прием детей на улице в теплое время года.
- Оборудованы фильтры по утреннему приему детей в группах.
- Ежедневно отслеживается температура воздуха в группах.
- Регулярное проветривание помещений группы.
- Соблюдение графика прогулок.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Использование фитонцидов в пищу (лук, чеснок).
- Ношение чесночных медальонов.
- Применение аромаламп с эфирными маслами.
- Сокотерапия.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- Подвижные игры во время прогулок.

Одним из направлений профилактики заболеваний у детей является санитарно-просветительная работа – это беседы с родителями и детьми. Выпущены санитарные бюллетени по темам: «Осторожно, клещи!», «Грипп», «Здоровый образ жизни», «Вакцинопрофилактика». Работа в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию у них привычек к здоровому образу жизни. Налажено сотрудничество с родителями, организован выпуск информационных бюллетеней, регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники ДОУ своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. При организации образовательного процесса четко соблюдается режим дня и требования к учебной нагрузке.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.10. Организация питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В меню представлены

разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко, овощи. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет. На завтрак ежедневно выдается масло на хлеб. Увеличена норма выхода мяса, птицы и рыбы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.11. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Безопасность ДОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива. Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности. Обеспечение безопасности включает:

- средства оповещения;
- систему охраны в дневное время: вахтер с 06.30 до 18.30;
- систему охраны здания: сторож с 18.15 до 06.45;

- территория ДООУ оснащена камерами видеонаблюдения (ведется круглосуточное наблюдение);
- плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
- групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;
- имеются в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- проведение учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками по отработке действий в различных критических ситуациях. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена система радиопередающего беспроводного устройства ОКО посредством вывода информации радиосигналов на пульт централизованного наблюдения. В доступных для ознакомления местах имеются планы пожарной эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность в ДООУ. По всему периметру территории ДООУ имеется металлическое ограждение. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра помещений для занятий с детьми: групповых помещений, музыкального и спортивного зала, кабинетов педагога - психолога и учителя-логопеда; детских площадок, гимнастических снарядов и оборудования, спортивного инвентаря. Все объекты для проведения практических групповых, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

Ежедневно сотрудниками ДООУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели знакомят воспитанников с правилами поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, захвате заложников.

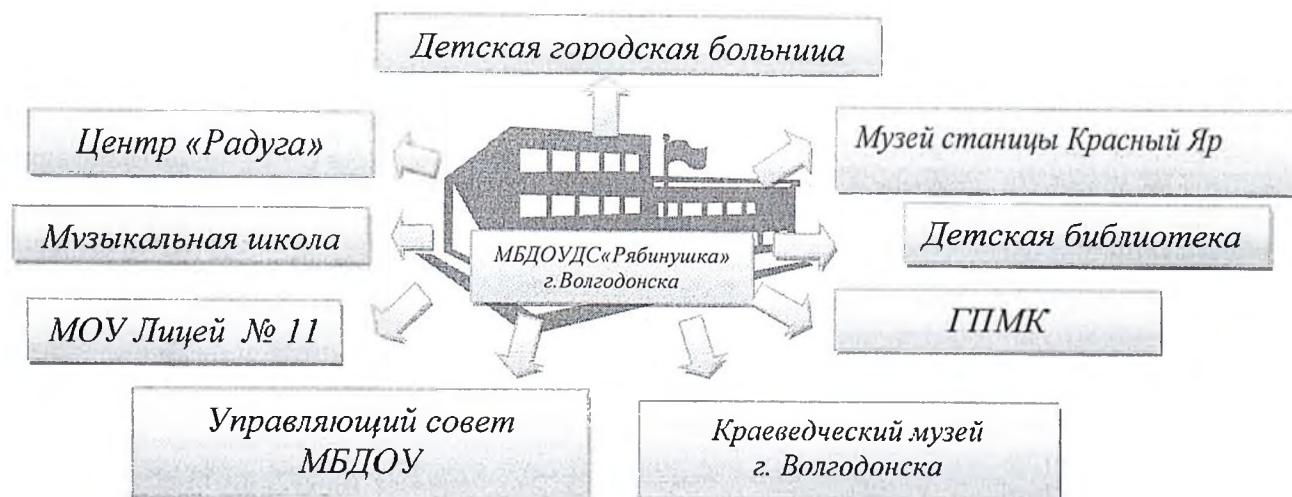
Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

1.12. Социальная активность и социальное партнерство, сотрудничество с учреждениями, общественными объединениями

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля

невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности.

Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения:



1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);

1.14. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2020 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

-В ДООУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

-Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

-Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

-Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

-Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- ✓ Расширение и укрепление материально-технической базы, благоустройства территории.
- ✓ Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ✓ Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- ✓ Внедрение программы для детей раннего возраста «Теремок».
- ✓ Активная работа методического ресурсного центра.
- ✓ Участие педагогов в конкурсе с грантовой поддержкой.
- ✓ Развитие кружковой деятельности, как одной из форм развития дополнительного образования (оформление лицензии на дополнительное образование, срок до 31.12.2021г.)
- ✓ Открытие областной площадки «Виртуальные экскурсии по Донскому краю – эффективное средство патриотического воспитания старших дошкольников», срок до 31.12.2021г.

**1.15. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	271/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	271/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/74%

1.8.1	Высшая	7/24%
1.8.2	Первая	15/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/100%
1.9.1	До 5 лет	4/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/271

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2020 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.