

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 31.03.2022г № 3

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС
«Рябинушка» г. Волгодонска
Десят О.Н. Демьянец
Приказ от 01.04.2022г № 26



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Рябинушка» г. Волгодонска за 2021 год



г. Волгодонск

План самообследования

1. Анализ содержит в себе следующие основные разделы:

- 1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования.
- 1.2 Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам и группам обучения).
- 1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением, его органов самоуправления.
- 1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе и материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 1.5 Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ;
- 1.6 Режим жизнедеятельности детей.
- 1.7 Учебный план дошкольного образовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
- 1.8 Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.
- 1.9 Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.
- 1.10 Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 1.11 Организация питания.
- 1.12 Обеспечение безопасности.
- 1.13 Социальная активность и социальное партнерство, сотрудничество с учреждениями, общественными объединениями.
- 1.14 Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе нерешенные в отчетном году).
- 1.15 Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.
- 1.16 Сводный анализ показателей деятельности.

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчёт по самообследованию МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. Основанием для осуществления процедуры самообследования являются: Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218); Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324; Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска; и Приказ по МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска «О проведении самообследования» за 2020 календарный год».

Цель деятельности МБДОУ ДС «Рябинушка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ ДС «Рябинушка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

| | |
|--|--|
| Полное наименование организации (по уставу): | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинушка" г. Волгодонска |
| Краткое наименование организации: | МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска |
| Тип учреждения: | Бюджетное |
| Вид: | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид деятельности: | |
| Уровень образования: | Дошкольное образование |
| Форма обучения: | Общеобразовательный |
| Язык обучения: | Дневная, очная |
| Срок обучения: | Русский, согласно Уставу МБДОУ 5,5 лет |
| Режим работы ДОУ: | Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни - суббота, воскресенье |
| Организационно-правовая | МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска является |

| | |
|--|--|
| <p>форма:</p> <p>УЧРЕДИТЕЛЬ:</p> | <p>юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Рябинушка» является муниципальное образование «Город Волгодонск».</p> <p>Адрес : <u>347360, г.Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u></p> <p>Телефон/факс: <u>(8639) 24-22-27.</u></p> <p>E-mail: <u>ryabin_sad@mail.ru</u></p> <p>Web-site <u>www.ryabinushka.at.ua</u></p> <p>Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г. Волгодонска.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное наименование :Управление образования г. Волгодонска. 2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <u>http://goguo.ru/</u> 5. Адрес электронной почты:<u>goguo@vttc.donpac.ru</u> 6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375. |
| <p>Дата создания организации:</p> | <p>Ноябрь, 1988года</p> |
| <p>Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:</p> | <p>347360, Ростовская область, <u>г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u></p> |
| <p>Фактический адрес/ телефон/адрес эл. почты</p> | <p>347360, Ростовская область, <u>г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u></p> <p>88639 24-22-27 вахта</p> <p>88639-24-22-27 заведующий</p> <p>88639 24-47-23 бухгалтерия</p> <p><u>ryabin_sad@mail.ru</u></p> |

МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска расположен в новой части города, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал №4 городской библиотеки, центр детского творчества «Радуга», МОУ СШ № 11. Близость школы № 11 позволяет осуществлять тесный контакт в учебной и воспитательной деятельности, сотрудничество с центром детского творчества «Радуга» способствует привитию детям любви к животным, формированию у воспитанников чувства ответственности, умению ухаживать за животными через организацию экскурсий и работу кружка «Краеведение».

Территория детского сада ровная, газоны занимают 60% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

1.2 Состав воспитанников.

В настоящее время функционирует 12 групп. Время пребывания детей 12-часовое. В детском саду воспитывается 232 человек.

Количество групп и численность воспитанников в 2021 году.

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|-------------------|------------------|------------------|
| раннего возраста | 2 | 33 |
| младшая | 3 | 36 |
| средняя | 3 | 53 |
| старшая | 2 | 56 |
| подготовительная | 2 | 54 |
| Всего | 12 | 232 |

С 01.09.2021 года в образовательное учреждение было принято 33 ребенка в 2 группы раннего возраста. В 2021 году из образовательного учреждения в школу было выпущено 49 воспитанников.

Комплектование МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска осуществляется заведующим при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, в соответствии с федеральными законами от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением, его органов самоуправления

Управление МБДОУ ДС «Рябинушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий –

Демьянец Ольга Николаевна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет

системный контроль за воспитательно- образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместители руководителя по направлениям :

- Воспитательно-образовательный процесс – Жаркова Галина Федоровна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории. Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.
- Административно-хозяйственный процесс – Ерёмкина Елена Юрьевна; заместитель заведующего по АХЧ. организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Финансовое обеспечение – Рубцова Виктория Владимировна, главный бухгалтер; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Управление образовательным учреждением строится на основе документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», учредительного договора, Устава ОУ, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций.

Формами самоуправления детским садом являются: Управляющий совет и педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора программы, учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада определяются уставом ДООУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями)

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе и материально-техническая база, кадровое обеспечение

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| Раннего возраста с 2 до 3 лет | – 8 – 10 минут, |
| Младшего возраста с 3 до 4 лет | – не более 15 минут, |
| Среднего возраста с 4-5 лет | – не более 20 минут, |
| Старшего возраста с 5-6 лет | – не более 25 минут, |
| с 6-7 лет | – не более 30 минут. |

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование регламентированной и нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, казачий музей, групповые помещения.

Помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом. Спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, оборудован мобильный островок «Безопасности», где проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Имеется помещение для работы медицинского персонала: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Групповые комнаты оборудованы для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет изменения самим ребенком игрового пространства: перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников.

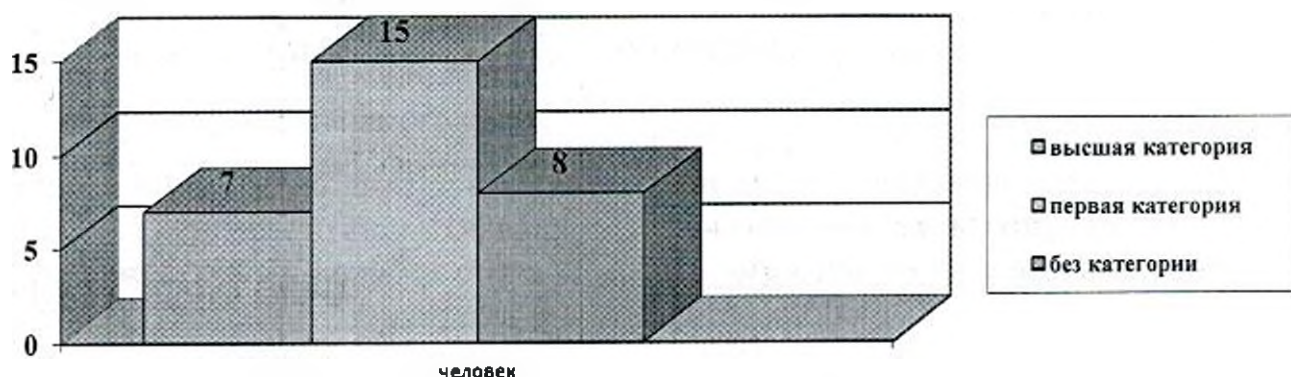
В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

Предметно-развивающая среда построена в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2021 году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 30 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 16 человек, со средне-специальным педагогическим - 14 человек. Высшую категорию имеет 7 человек, первую квалификационную категорию имеют 15 человек.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2021 году два педагога обучаются в вузе, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.



Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в инновационном режиме. В 2021 году в образовательном учреждении работает 1 инновационная площадка, 1

- бумага для офисной техники и канцелярские товары – 30595,99 руб;

- хоз. инвентарь – 41508,00 руб.

3. За счет приносящей доход деятельности:

- продукты питания – 3027741,82 руб.

В 2021 году за счет сложившейся экономии по оплате коммунальных услуг были приобретены стройматериалы (краска) на сумму 53900,00 руб. для проведения косметического ремонта в детском саду своими силами.

В 2021 году Благотворительным фондом "БлагоДарение" образовательному учреждению была оказана целевая адресная помощь в виде двух термометров инфракрасных бесконтактных Ветсом JXB-178, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID 19.

1.6. Режим жизнедеятельности детей.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ОУ определяется Уставом образовательной организации, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем.

Режим жизнедеятельности детей (холодный период) в 2021 году

| Режимные моменты | от 2 до 3 лет | 3-4лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Утренний прием, игры детей, самостоятельная деятельность | 06.30-08.00 | 06.30-08.00 | 06.30-08.05 | 06.30-08.10 | 06.30-08.15 |
| Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика | 08.00-08.15 | 08.00-08.10 | 08.05-08.15 | 08.10-08.20 | 08.15-08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15-08.50 | 08.10-08.50 | 08.15-08.45 | 08.20-08.50 | 08.25-08.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 | 08.45-09.00 | 08.50-09.00 | 08.50-09.00 |
| Образовательная деятельность | I подгр. 09.00-09.10 II подгр. 09.20-09.30 | 09.00-09.40 | 09.00-09.55 | 09.00-10.35 | 09.00-10.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 09.30-10.25 | 09.40-10.30 | 09.55-10.30 | – | – |
| Второй завтрак | 10.25-10.30 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.35-10.40 | 10.50-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.30-11.40 | 10.35-11.50 | 10.35-12.00 | 10.40-12.20 | 11.00-12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.40-11.50 | 11.50-12.00 | 12.00-12.10 | 12.20-12.30 | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.20 | 12.00-12.30 | 12.10-12.50 | 12.30-13.00 | 12.45-13.10 |

пилотная по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» и с 2017 года учреждение является методическим ресурсным центром.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Эти средства расходуются на: заработную плату, коммунальные услуги, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, электрооборудования, оплату медосмотра, вывоз мусора, работ по дезинфекции и дератизации, лабораторные исследования, информационно-техническое обслуживание, услуги связи, повышение квалификации педагогов.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности и включала в себя средства: на выполнение муниципального задания (местный и областной бюджет), внебюджетные средства, а также средства, предусмотренные на иные цели: поверку узла учета, приобретение холодильного шкафа для пищеблока, приобретение мебели.

В 2021 году израсходовано на:

1. За счет средств местного бюджета:

- заработную плату с начислениями – 3812618,31 руб;
- пособие по временной нетрудоспособности – 7498,47 руб.;
- коммунальные услуги - 428999,59 руб;
- антитеррористические мероприятия – 16524,32 руб.;
- противопожарные мероприятия – 43946,00 руб.;
- курсы повышения квалификации работников - 12500,00руб.;
- медосмотр – 59346,00руб.;
- продукты питания – 276886,04 руб.;
- строительные материалы (для проведения текущего ремонта своими силами) – 75000,00 руб.;
- материальные запасы, приобретаемые в рамках профилактики Covid-19 (бумага туалетная, перчатки, посуда одноразовая, маски, спиртовые салфетки) – 50804,40 руб.;
- холодильный шкаф – 42806,00 руб.;
- мебель (стулья детские) – 49999,84 руб.

2. За счет средств областного бюджета:

- заработную плату с начислениями – 18784310,52 руб;
- пособие по временной нетрудоспособности – 85281,97 руб.;
- ремонт оборудования и обслуживание оргтехники - 15800,00 руб;
- информационно-технологическое обслуживание ИС – 40181,00руб.;
- курсы повышения педагогов – 11000,00 руб;
- медосмотр – 55387,00 руб;
- моющие и дезинфицирующие средства – 104177,83 руб.

| | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20-15.10 | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры | 15.10-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.35 | 15.00-15.40 | 15.00-15.45 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 15.30-15.50 | 15.30-15.45 | 15.35-15.50 | 15.40-15.55 | 15.45-16.00 |
| Образовательная деятельность, кружки по интересам, игры | 1 под. 15.50-15.58 2 под. 16.00-16.08 | 15.45-16.00 | 15.50-16.10 | 15.55-16.20 | 16.00-16.30 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 16.08-16.20 | 16.00-16.30 | 16.10-16.30 | 16.20-16.40 | 16.30-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.20-18.30 | 16.30-18.30 | 16.30-18.30 | 16.40-18.30 | 16.45-18.30 |

1.7. Оценка содержания и организация учебного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа ДОУ представлены на сайте МБДОУ ДС «Рябинушка» <http://ryabinushka.at.ua/index/obrazovanie/0-40>.

В МБДОУ реализуются парциальные программы: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и школьного возраста» Н.Н. Ефименко; - «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, В.А. Петрова; - «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; - «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина; - «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич; «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

Учебный план МБДОУ «Рябинушка» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

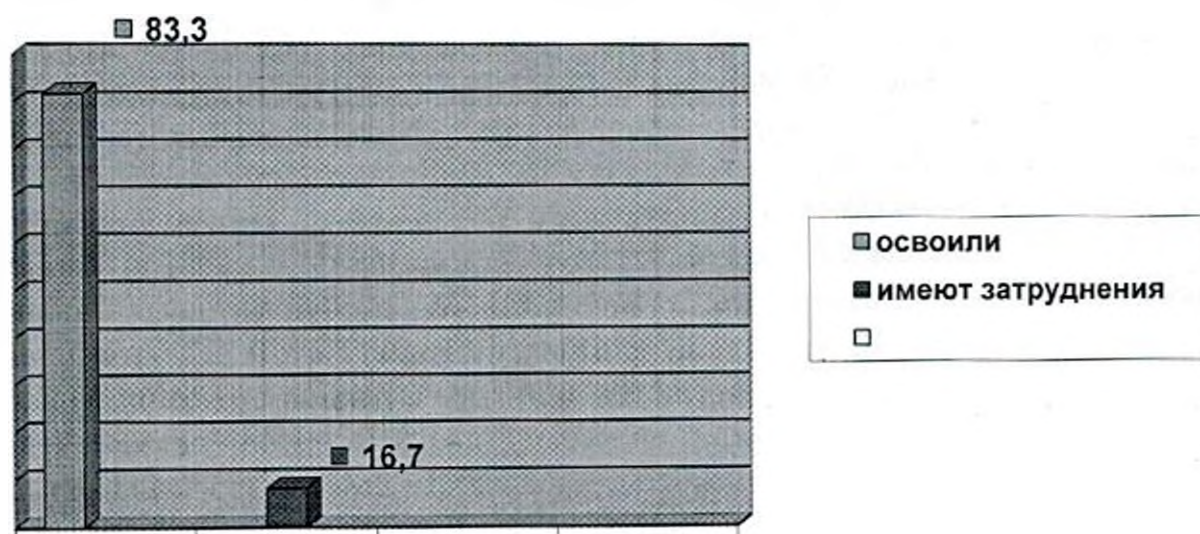
содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26. С учебным планом образовательной программы дошкольного образования можно ознакомиться на сайте учреждения в разделе «Образование», пройдя по ссылке <http://ryabinushka.at.ua/index/obrazovani/0-40>. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности; совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Списочный состав воспитанников детского сада составляет 232 ребенка. Обследовано 212 воспитанников.

Результаты приведены в таблице.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с устойчивыми сформированными навыками, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В образовательной деятельности педагоги использовали принцип развивающего обучения. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического

мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. При подведении итогов имеются показатели где дети затрудняются ответить. Это те дети, которые в течение года из-за болезни редко посещали детский сад и дети, пришедшие в детский сад во втором полугодии. По отношению к самому себе каждый ребенок имеет рост в развитии. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. 2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID-19. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, спортивные соревнования с участием нескольких групп. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому праздничные мероприятия проводились для каждой группы в отдельности и предоставлялись родителям в режиме онлайн и с помощью мессенджера WhatsApp. В таком режиме проводились и родительские собрания.

Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению

Педагог – психолог осуществляет диагностику детей в соответствии с планом на выявление отклонений в познавательной и эмоционально-волевой сферах. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована служба ППк, где обследуются дети по запросам педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, проводится консультативная работа с родителями.

Сводные данные диагностики готовности к школе

| № п/п | Количество выпускников | Из них показали: | | | Примечание психолога |
|---|------------------------|------------------|-----------------|----------------|----------------------|
| | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | |
| <i>Интеллектуальное развитие</i> | | | | | |
| 1. | 49 | 18 | 31 | | |
| <i>Психологическое развитие</i> | | | | | |

казачьей песни «Поет Казачий Дон!», игра-викторина «Казачий круг», в праздничных концертах посвященных «Дню матери», «Защитникам Отечества», 8 Марта, «Масленица». Ребята приняли участие в спортивном празднике «День здоровья», городских Акциях «Окна России», «Сердечная благодарность», «День древонасаждения», Всероссийских Ациях «Мы дети России», «Флаги России».

В 2021 году наш детский сад принимал участие в городском мероприятии сдачи ГТО. По итогам тестирования 14 детей получили знак отличия: 3 золото, 5 серебро, 6 бронзу.

Воспитанники и педагоги нашего образовательного учреждения в 2021 году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов:

| № п/п | Организатор конкурса | Название конкурса | Дата проведения (период) | ФИО участника | Результат участия (участник, призер, победитель) |
|-------|--|--|--------------------------|---|--|
| 1 | ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад | XIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности» | Сентябрь, 2021 г. | Бурховецкая Ульяна Дарминова Василиса Фокина Алина Галицына Диана Григорян Михаил Михайлова Анна Смагин Александр Янко Тимофей | 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место |
| 2 | ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад | XIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир» | Октябрь, 2020 г. | Бурховецкая Ульяна Дарминова Василиса Фокина Алина Галицына Диана Григорян Михаил Михайлова Анна Смагин Александр Янко Тимофей | 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место |
| 3 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Огнетушитель в каждом доме» | Ноябрь, 2020 г. | Янко Тимофей | 1 место |
| 4 | Всероссийская викторина и конкурс Рыжий Лис | Всероссийская викторина «Пожар - звони 01» | Ноябрь, 2020 г. | Широков Тимур | 1 место |
| 5 | МБДОУ «Станция юных техников» | Выставки – конкурса LEGO моделей «Я так вижу» | декабрь 2020 г. | Янко Тимофей | лауреат |
| 6 | МБДОУ «Станция юных техников» | Выставки – конкурса LEGO моделей «Я так вижу» | декабрь 2020 г. | Григорян Михаил | Лауреат |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|--|---|
| | юных техников» | «В снежном царстве, морозном государстве» | | Спиридонов Михаил Харлоба Анастасия | 2 место 3 место |
| 7 | Всероссийская викторина и конкурс Рыжий Лис | Всероссийский конкурс Правила безопасности «Спички детям не игрушки» | январь 2021 г. | Янко Тимофей | 1 место |
| 8 | Центр дистанционных конкурсов г. Москва «Ты гений» | XVI Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех» | март 2021 г. | Галицына Диана | 1 место |
| 9 | Городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников военно-морского флота» | X городской открытый Ушаковский фестиваль | февраль, 2021 г | Фомина Анастасия (художественное слово) | участие |
| 10 | ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад | V Всероссийский конкурс детского рисунка «Оттиск смятой бумагой» | январь-март | Чкалова Милана Смагин Михаил Юсуфова Карина | 1 место 2 место 3 место |
| 11 | ВДПО г. Волгодонска Управление образования г. Волгодонска | Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | февраль-март | Андреев Алексей Чкалова Милана | 1 место 3 место |
| 12 | | IX открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – детство чудные года, детство – праздник навсегда» | март, 2021 | Ансамбль | участие |
| 13 | ООО «Сапиенти Сат» Центр выявления одаренных детей г. Бийск | VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста | апрель, 2021 | Андреев Алексей Аникуев Алексей Чкалова Милана Фомина Анастасия Калинина Ева Казусева Мария Хаустов Глеб Копытова Екатерина Куценко Илья Куйдин Юрий Панова Вероника | 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место участие 2 место 1 место 3 место 2 место |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|--|--|
| | | | | Персиянов Федор Семина Кирилл Смагин Михаил Сысоев Дмитрий Юсуфова Карина Теплякова Александра | 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 2 место |
| 14 | Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва, официальный сайт – «Надежды России» nadezhdy-russia.ru | IX Всероссийский творческий конкурс «Победы светлый день» Номинация: «Творчество без границ» | май,2021 | Воспитанники группы Видеоролик-поздравление «День Великой Победы» | 1 место |
| 15 | Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва, официальный сайт – «Гордость России» | IX Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» Номинация: «Победный май» конкурс чтецов | май, 2020г. | Фомина Анастасия Видеоролик «Благодарим солдаты вас...» Юсуфова Карина Видеоролик «Мой брат уходит на войну» | 3 место 2 место |
| 16 | Центр международного сотрудничества «Русская культура» г. Бийск | IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга» | ноябрь, 2021 г. | Артемьева Екатерина Думин Артем Харлова Анастасия Николаев Вячеслав Уманец София Хрусталева Денис Кравченко Вероника Чернышенко Алина | 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место |
| 17 | Всероссийский проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево!» | Всероссийская акция (осень 2019) «Сдай макулатуру - спаси дерево!» | ноябрь, 2021г. | Воспитанники группы, родители, педагоги Бабакова Е.Ю., Ковтунова А.В. | Благодарность |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|------------------|
| 18 | МУ МВД России «Волгодонское» Управление образования г.Волгодонска | Муниципальный этап конкурса "Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД" | октябрь, 2021г. | Воспитанники группы, педагоги Бабакова Е.Ю., Ковтунова А.В. | участие |
| 19 | МАУК «ДК им. Курчатова» г. Волгодонск | Фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 74-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ | ноябрь, 2021г. | Маметьев Матвей | Участник |
| 20 | Государственный историко - литературный музей – заповедник А.С.Пушкина. | XV международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей» | Декабрь, 2021г. | Маметьев Матвей | участник |
| 21 | Администрация города Волгодонска | Фестиваль казачей песни «Поет казачий Дон!» | Октябрь, 2021г. | Ансамбль «Лазорики» | 3 место |
| 22 | Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва, официальный сайт – «Надежды России» nadezhdy-russia.ru | IX Всероссийский творческий конкурс «Победы светлый день» Номинация: «Творчество без границ» | Май, 2021г. | Воспитанники группы, педагоги Видеоролик-поздравление «День Великой Победы» | 1 место |
| 23 | Всероссийский проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко – марафон Переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево» | Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» | Ноябрь 2021г | Воспитанники, родители, педагоги группы | Благодарность |
| 24 | ООО «Совушка» г. Сургут, Ханты – Мансийского автономного округа | Международная викторина для дошкольников «Народы России» | Май 2021г | Домников Артем | Диплом I степени |
| 25 | Всероссийский | «Краски осени» | Октябрь 2021г | Мужецкая Дана | 1 место |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------|---|---|
| | конкурс «Рыжий лис» | «Осенние этюды» | | Багиров Илья | 1 место |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс «Талант Педагога». Благотворительный фонд «Наташи Едыкиной». | «Праздник любимых мам» «Новый дорожный знак глазами детей» | Ноябрь 2021г | Персидская Диана Чернявский Петр Багиров Илья | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени 1 место |
| 27 | Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Городской конкурс творческих работ | «Новогодние чудеса» «Встреча в зимнем лесу» «Зимняя фантазия» | Декабрь 2021г | Медведев Максим Кравцов Павел Чернявский Петр | 1 место 1 место 3 место |
| 28 | Всероссийский конкурс «Рыжий лис» | «Краски осени» | Октябрь, 2021 год | Никифоров Артем Петрович, Рылов Алексей Дмитриевич | 1 место 1 место |
| 29 | Всероссийский конкурс «Рыжий лис» | «Наш друг – светофор» | Ноябрь, 2021 год | Сурвилло Михаил Александрович | 1 место |
| 30 | Благотворительный фонд «Наташи Едыкиной». | «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» | Ноябрь, 2021 год | Сурвилло Михаил Александрович Приходько Екатерина Ивановна | 1 место 1 место |

Награды

| № | Ф.И.О. педагога | Чем награждена |
|----|-----------------|---|
| 1. | Бруцкая Е.Н. | Почетная грамота МО и наук РФ 2021г |
| 2. | Скибинцева Т.П. | Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2021г, №7-н |
| 3. | Лопаткина Л. А. | Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 2021г |
| 4. | Жолобова Л.Г. | Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», 2021г |
| 5. | Брылина З.К. | Почетной грамотой Управления образования г. Волгодонска (2021г.). |
| 6. | Ускова Н.Е. | Благодарственное письмо главы г. Волгодонска, 2021г. |
| 7. | Корпиенко М.А. | Благодарственное письмо председателя Волгодонской городской Думы, 2021г |
| 8. | Маркова А.К. | Почетной грамотой Управления образования г. Волгодонска (2021г.). |

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в инновационном режиме. Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях по обмену опытом.

В 2021 году 72% педагогического коллектива распространяли опыт в различных сетевых сообществах:

- социальные сети работников образования nsportal.ru;
- Международный образовательный портал МААМ;
- международный электронный научно-практический журнал "Совушка";
- международное сетевое издание "Солнечный свет".

В целях повышения безопасности детей, выработки у них навыков безопасного поведения, умения защищать свою жизнь и здоровье в ОУ проводились учебно-тренировочные занятия с эвакуацией детей из здания. Проведено 2 мероприятия: «День знаний ГО» в сентябре и «День защиты детей» в апреле. Сотрудники детского сада и воспитанники показали слаженную работу во время эвакуации.

Для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения в ДООУ установлена тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализации, соблюдаются требования пожарной безопасности.

Своевременно проводились инструктажи для воспитателей и детей ДООУ. В группах имеются журналы инструктажей, где записываются темы инструктажей с детьми.

Работа по охране жизни и здоровья детей велась с родителями воспитанников – это родительские собрания, индивидуальные беседы, памятки. МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками.

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности.

1.9. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основных задач деятельности МБДОУ является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Использование комплексного и индивидуального подхода позволяет вырастить физически и психологически здорового ребенка.

В ДООУ на договорной основе с детской поликлиникой работают две медсестры и врач-педиатр. Лечебно-оздоровительная работа соответствует условиям заключенного договора. Ежегодно составляется план медицинской работы, который утверждается главным врачом МУЗ «Детская городская больница». Он включает в себя: профилактическую, лечебно-оздоровительную и сан. просветительную работу.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей за 2021 год

| месяц /год | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|------|------|------|
| Январь | 0,7 | 0,8 | 1,8 |
| Февраль | 0,8 | 1,5 | 0,9 |
| Март | 0,9 | 0,7 | 1,1 |
| Апрель | 1,3 | 1,2 | 1,4 |
| Май | 1,2 | 1,7 | 0,5 |
| Июнь | - | 0,4 | 0,3 |
| Июль | 0,2 | - | - |
| Август | 0,2 | - | - |
| Сентябрь | 1,0 | 1,7 | 1,8 |
| Октябрь | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Ноябрь | 1,0 | 1,9 | 0,9 |
| Декабрь | 0,5 | 0,8 | 0,3 |

Для снижения заболеваемости ОРВИ и гриппа была проведена вакцинация детей совигриппом. Всего было привито 73 ребенка. Для повышения иммунитета ежедневно проводилась С-витаминация, использовались в осенне - зимний дети пили настой шиповника для поднятия иммунитета, проводилась витаминотерапия весной и осенью, прием в пищу натуральных фитонцидов: чеснок, лук.

Для профилактики и снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия:

- Утренний прием детей на улице в теплое время года.
- Оборудованы фильтры по утреннему приему детей в группах.
- Ежедневно отслеживается температура воздуха в группах.
- Регулярное проветривание помещений группы.
- Соблюдение графика прогулок.
- Сон с доступом свежего воздуха.

- Использование фитонцидов в пищу (лук, чеснок).
- Ношение чесночных медальонов.
- Применение аромаламп с эфирными маслами.
- Сокотерапия.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- Подвижные игры во время прогулок.

Одним из направлений профилактики заболеваний у детей является санитарно-просветительная работа – это беседы с родителями и детьми. Выпущены санитарные бюллетени по темам: «Осторожно, клещи!», «Грипп», «Здоровый образ жизни», «Вакцинопрофилактика». Работа в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию у них привычек к здоровому образу жизни. Налажено сотрудничество с родителями, организован выпуск информационных бюллетеней, регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники ДОО своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. При организации образовательного процесса четко соблюдается режим дня и требования к учебной нагрузке.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.10. Организация питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В меню представлены

разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко, овощи. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет. На завтрак ежедневно выдается масло на хлеб. Увеличена норма выхода мяса, птицы и рыбы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над

качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников .

1.11. Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Безопасность ДОО является приоритетной задачей в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива. Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям техники безопасности, правилам пожарной безопасности. Обеспечение безопасности включает:

- средства оповещения;
- систему охраны в дневное время: вахтер с 06.30 до 18.30;
- систему охраны здания: сторож с 18.15 до 06.45;
- территория ДОО оснащена камерами видеонаблюдения (ведется круглосуточное наблюдение);
- плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
- групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;
- имеются в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- проведение учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками по отработке действий в различных критических ситуациях. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлена система радиопередающего беспроводного устройства ОКО посредством вывода информации радиосигналов на пульт централизованного наблюдения. В доступных для ознакомления местах имеются планы пожарной эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность в ДОО. По всему периметру территории ДОО имеется металлическое ограждение. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра помещений для занятий с детьми: групповых помещений, музыкального и спортивного зала, кабинетов педагога - психолога и учителя-логопеда; детских площадок, гимнастических снарядов и оборудования, спортивного инвентаря. Все объекты для проведения практических групповых, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для обеспечения возможности доступа людей с ограниченными возможностями в здание дошкольного учреждения, на входе установлена кнопка вызова помощи.

Ежедневно сотрудниками ДОО осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели знакомят воспитанников с правилами поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

1.12. Социальная активность и социальное партнерство, сотрудничество с учреждениями, общественными объединениями

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности.

Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения:



1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);

1.14. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2021 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

-В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

-Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

-Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

-Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

-Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- ✓ Расширение и укрепление материально-технической базы, благоустройства территории.
- ✓ Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости детей.

- ✓ Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- ✓ Активная работа методического ресурсного центра.
- ✓ Участие педагогов в конкурсе с грантовой поддержкой.
- ✓ Развитие кружковой деятельности, как одной из форм развития дополнительного образования.
- ✓ Работа областной площадки «Виртуальные экскурсии по Донскому краю – эффективное средство патриотического воспитания старших дошкольников.

**1.15. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 232 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 232 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200 |

| | | |
|-------|---|------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 232/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 232/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 232/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 232/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,7 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17/56% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13/44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/44% |

| | | |
|-------|---|---------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13/44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/60% |
| 1.8.1 | Высшая | 6/20% |
| 1.8.2 | Первая | 12/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/15,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/7,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/10,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 30/100% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30/232 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 265 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | да |

| | |
|--|--|
| физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |
|--|--|

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2021 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.