

Принято
на заседании педагогического совета
протокол от 27.03.2020г №3

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДС
«Рябинушка» г. Волгодонска
Демьянец О.Н. Демьянец
Приказ от 27.03.2020г №74



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования образовательной
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Рябинушка»
г. Волгодонска за 2019 год



г. Волгодонск

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации (по уставу):	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинушка" г. Волгодонска
Краткое наименование организации:	МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска
Тип учреждения:	Бюджетное
Вид:	Дошкольное образовательное учреждение
Вид деятельности:	
Уровень образования:	Дошкольное образование
Форма обучения:	Общобразовательный
Язык обучения:	Дневная, очная
Срок обучения:	Русский, согласно Уставу МБДОУ 5,5 лет
Режим работы ДОУ:	Понедельник-пятница с 6.30- 18.30 выходные дни - суббота, воскресенье
Организационно-правовая форма:	МБДОУ ДС "Рябинушка" г. Волгодонска является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности. Учредителем и собственником имущества МБДОУ ДС «Рябинушка» является муниципальное образование «Город Волгодонск». Адрес : <u>347360, г.Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u> Телефон/факс: <u>(8639) 24-22-27,</u> E-mail: <u>ryabin_sad@mail.ru</u> Web-site <u>www.ryabinushka.at.ua</u>
УЧРЕДИТЕЛЬ:	Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г. Волгодонска. 1. Полное наименование :Управление образования г. Волгодонска. 2. Адрес местонахождения: 347371, Ростовская область, г. Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 3. Почтовый адрес: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер. Западный, д. 5. 4. Адрес официального сайта (ссылка) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <u>http://goruo.ru/</u> 5. Адрес электронной почты: <u>goruo@vitc.donpac.ru</u>

	6. Контактные телефоны: 8 (8639) 265373, 8 (8639) 265375.
Дата создания организации:	Ноябрь, 1988года
Информация о месте нахождения образовательной организации; юридический адрес:	347360, Ростовская область, <u>г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u>
Фактический адрес/ телефон/адрес эл. почты	347360, Ростовская область, <u>г. Волгодонск, ул. Молодежная, д. 2</u> 88639 24-22-27 вахта 88639-24-22-27 заведующий 88639 24-47-23 бухгалтерия <u>ryabin_sad@mail.ru</u>

Детский сад является начальным звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска расположен в новой части города, вдали от промышленных предприятий, в зоне умеренно-континентального климата. Грамотная планировка города позволяет от каждого жилого дома добраться до детского сада за 10 минут.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В ближайшем окружении от детского сада находятся филиал №4 городской библиотеки, центр детского творчества «Радуга», МОУ СШ № 11. Близость школы № 11 позволяет осуществлять тесный контакт в учебной и воспитательной деятельности, сотрудничество с центром детского творчества «Радуга» способствует привитию детям любви к животным, формированию у воспитанников чувства ответственности, умению ухаживать за животными через организацию экскурсий и работу кружка «Краеведение».

Территория детского сада ровная, газоны занимают 60% территории. остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площади, дорожки. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

1.2 Состав воспитанников.

В настоящее время функционирует 13 групп. Время пребывания детей 12-часовое, 1 группа круглосуточного пребывания. В детском саду воспитывается 307 человек.

Количество групп и численность воспитанников в 2019 году.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
раннего возраста	3	74
младшая	2	55
средняя	3	68
старшая	2	50
подготовительная	3	61
Всего	13	307

С 01.09.2019 года в образовательное учреждение было принято 74 ребенка в 3 группы раннего возраста. В 2019 году из образовательного учреждения в школу был выпущен 61 воспитанник.

Комплектование МБДОУ ДС «Рябинушка» г.Волгодонска осуществляется заведующим при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп, в соответствии с федеральными законами от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

1.3 Структура управления дошкольным образовательным учреждением, его органов самоуправления

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет Управление образования г. Волгодонска.

Руководитель учреждения – Демьянец Ольга Николаевна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместители руководителя по направлениям:

- Воспитательно-образовательный процесс – Жаркова Галина Федоровна, старший воспитатель, высшей квалификационной категории. Планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.
- Административно-хозяйственный процесс – Ерёмина Елена Юрьевна; заместитель заведующего по АХЧ. организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.
- Финансовое обеспечение – Рубцова Виктория Владимировна, главный бухгалтер; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО.

Управление образовательным учреждением строится на основе документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Федерального

закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», учредительного договора, Устава ОУ, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций.

Формами самоуправления детским садом являются: Управляющий совет и педагогический совет.

Управляющий совет является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в состав которого сформирован из числа родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, работников детского сада, представителя учредителя, заведующего детским садом, представителей общественности.

В течение 2019 года состоялось 4 заседаний Управляющего совета.

Деятельность педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете.

В 2019 году в ДООУ было проведено 4 заседания педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Деятельность общего собрания коллектива МБДОУ регламентирует Положение об общем собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинушка» г. Волгодонска.

В 2019 году в ДООУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, договором с родителями (законными представителями)

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4 Условия осуществления образовательного процесса, в том числе и материально-техническая база, кадровое обеспечение

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

Раннего возраста с 2 до 3 лет	– 8 – 10 минут,
Младшего возраста с 3 до 4 лет	– не более 15 минут,
Среднего возраста с 4-5 лет	– не более 20 минут,
Старшего возраста с 5-6 лет	– не более 25 минут,
с 6-7 лет	– не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование регламентированной и нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оборудованы: физкультурный и музыкальный залы, казачий музей, групповые помещения.

Помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом. Спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, оборудован мобильный островок «Безопасности», где проводятся беседы, игры, тренинги по изучению ПДД.

Имеется помещение для работы медицинского персонала : медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет.

Групповые комнаты оборудованы для организации театрализованной деятельности, конструирования и моделирования, оборудование для сюжетно – ролевых игр. Вся среда групп мобильна и позволяет ее активно моделировать. Это достигается за счет изменения самим ребенком игрового пространства: перемещения игровых модулей, использование в развивающей среде ширм – разделителей игрового пространства, обязательное наполнение и изменение среды педагогами в соответствии с возрастом воспитанников.

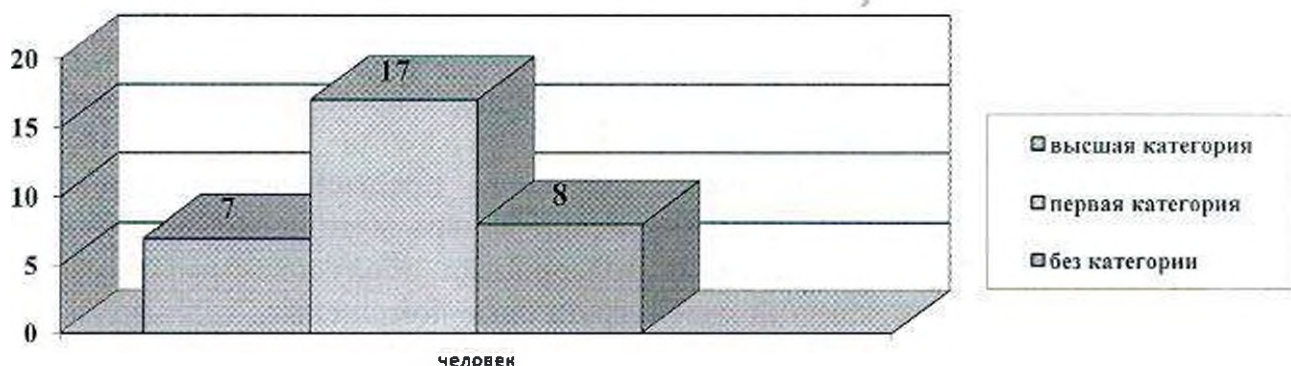
В вестибюлях ДОУ и раздевальных комнатах представлены выставки детских работ (рисунки, аппликация).

Предметно-развивающей среда построена в соответствии с требованиями ФГОС. (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность)

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В 2019 году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 32 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Из них с высшим образованием 16 человек, со средне-специальным педагогическим - 16 человек. Стаж педагогической работы в должности до 10 лет имеет 14 воспитателей, от 10 до 15 лет - 6 человек, свыше 15 лет - 12 человек. Высшую категорию имеет 7 человек, первую квалификационную категорию имеют 17 человек. Средний возраст педагогов – 39 лет.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование и своевременно проходят переподготовку и курсы повышения квалификации. В 2019 году, два педагога обучаются в вузе, 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации.



Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

На протяжении нескольких лет ДООУ работает в инновационном режиме. В 2019 году образовательном учреждении работает 2 инновационных площадки, 1 пилотная по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» и с 2017 года учреждение является методическим ресурсным центром.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

Финансовое обеспечение МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Эти средства расходуются на: заработную плату, коммунальные услуги, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, электрооборудования, оплату медосмотра, вывоз мусора, работ по дезинфекции и дератизации, лабораторные исследования, информационно-техническое обслуживание, услуги связи, повышение квалификации педагогов.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска осуществлялась на основе бюджетной росписи: средства местного и областного бюджетов, внебюджетные средства, а также средства, предусмотренные по целевой программе: услуги по содержанию имущества (противопожарные мероприятия).

В 2019 году исполнено:

1. За счет средств местного бюджета:

- текущий ремонт зданий и сооружений - 132981,55 руб;
- выборочный капитальный ремонт (замена оконных и дверных блоков) – 496664,08 руб.;
- антитеррористические мероприятия – 5570,00 руб.
- курсы повышения квалификации работников - 3500,00руб.
- медосмотр – 44910,00руб;
- противопожарные мероприятия на сумму – 47454,50 руб.

2. За счет средств областного бюджета:

- выборочный капитальный ремонт (замена оконных и дверных блоков) – 1233872,80 руб.;
- курсы повышения педагогов – 0,00 руб.;
- медосмотр – 39482,00 руб.;
- моющие и дезинфицирующие средства – 100000,00 руб.;
- канцелярские товары – 34882,11 руб.;
- хоз. инвентарь – 22044,97 руб.

Суммы кассовых и плановых выплат, в разрезе выплат, предусмотренных ПФХД на 2019г.

№ п/п	Наименование показателя	ед.изм.	сумма выплат	
			плановые	кассовые
1	Выплаты - всего <i>в том числе</i>	руб.	29 295 962,51	28 928 702,39
1.1.	Муниципальная программа города Волгодонска "Развитие образования в городе Волгодонске"	руб.	29 295 962,51	28 928 702,39
	Расходы на выполнение муниципального задания	руб.	27 426 098,43	27 058 865,51
	<i>Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)</i>	руб.	23 591 834,47	23 414 152,13
	Расчетно-нормативные затраты (областной бюджет)	руб.	16 595 900,00	16 595 900,00
	Расчетно-нормативные затраты (местный бюджет)	руб.	6 995 934,47	6 818 252,13
	Поступления от приносящей доход деятельности	руб.	3 834 263,96	3 644 713,38
1.2.	Прочие расходы.	руб.	1 869 864,08	1 869 836,88
	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели - всего	руб.	1 869 864,08	1 869 836,88
	- в т.ч. областной бюджет	руб.	1 233 900,00	1 233 872,80
	- местный бюджет	руб.	549 964,08	549 964,08
	- Резервный фонд Правительства РО	руб.	86 000,00	86 000,00

1.6. Режим жизнедеятельности детей.

Режим работы и длительность пребывания воспитанников в ОУ определяется Уставом образовательной организации, договором, заключенным между МБДОУ и учредителем.

Режим жизнедеятельности детей (холодный период) в 2019 году

Режимные моменты	от 2 до 3 лет	3-4лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием, игры	06.30-08.00	06.30-	06.30-	06.30-	06.30-08.15

детей, самостоятельная деятельность		08.00	08.05	08.10	
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	08.00-08.15	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.20	08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.50	08.10-08.50	08.15-08.45	08.20-08.50	08.25-08.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	08.50-09.00	08.50-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Образовательная деятельность	I подгр. 09.00-09.10 II подгр. 09.20-09.30	09.00-09.40	09.00-09.55	09.00-10.35	09.00-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	09.30-10.25	09.40-10.30	09.55-10.30	–	–
Второй завтрак	10.25-10.30	10.30-10.35	10.30-10.35	10.35-10.40	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.40	10.35-11.50	10.35-12.00	10.40-12.20	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.50	12.30-13.00	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.10-15.30	15.00-15.30	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.45	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00
Образовательная деятельность, кружки по интересам, игры	1 под. 15.50-15.58 2 под. 16.00-16.08	15.45-16.00	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность, игры	16.08-16.20	16.00-16.30	16.10-16.30	16.20-16.40	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.40-18.30	16.45-18.30

1.7. Результаты образовательной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Подготовка воспитанников осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, примерных основных программ «Детство», « Мир открытий», особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс, включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в картах и аналитических справках. Благодаря мониторингу выявляются дети с низкими показателями развития, причины трудностей в освоении. С данными детьми

планируется и проводится индивидуальная работа по повышению уровня развития.

Мониторинг освоения образовательной программы показал, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

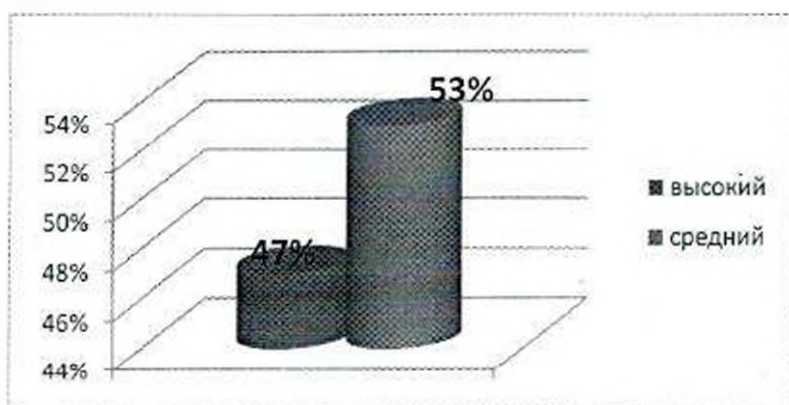
В конце 2019-2020 учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Результаты, представленные в диаграмме, отражают высокие результаты подготовки воспитанников к обучению в школе.

Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (конец 2019-2020 учебного года)

Педагог – психолог осуществляет диагностику детей в соответствии с планом на выявление отклонений в познавательной и эмоционально-волевой сферах. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована служба ПМПк, где обследуются дети по запросам педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, проводится консультативная работа с родителями.

Сводные данные диагностики готовности к школе

№ п/п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Интеллектуальное развитие					
1.	47	16	31		
Психологическое развитие					
2.	47	19	28		



Нуждаются в психологическом сопровождении:В познавательной сфере 0 человека;В эмоциональной сфере 10 ;Работа с семьей 3 ;

Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует установленным требованиям.

1. Информация о приеме детей			
1.1	Количество обратившихся детей за учебный год	170	
1.2	Количество родителей, обратившихся за учебный год	135	
1.3	Количество педагогов, обратившихся за учебный год	30	
2. Диагностическая работа			
2.1	Количество индивидуальных занятий	377	
2.2	Количество групповых занятий	35	
2.3	Количество детей продиагностированных за 2019 -2020 учебный год	181	
3. Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа			
	Коррекционные и развивающие занятия	Психопрофилактика	
3.1	Всего детей на индивидуальных занятиях	10	-
3.2	Количество индивидуальных занятий/часов	24/12	-
3.3	Всего детей на групповых занятиях	25	-
3.4	Всего групп	7	-
3.5	Количество групповых занятий/часов	62/31	
3.6	Всего родителей на тренинговых занятиях	-	12
3.7	Всего групп	-	1
3.8	Количество тренинговых занятий/часов	-	2/4
3.9	Всего педагогов на тренинговых занятиях	-	14
3.10	Всего групп	-	1
3.11	Количество тренинговых занятий/часов	-	4/8
4. Консультирование			
4.1	Количество консультаций педагогов	195	
4.2	Всего проконсультированных педагогов	30	
4.3	Количество консультаций родителей	125	
4.4	Всего проконсультированных родителей	63	

	Итого консультаций/часов	320/320

В образовательном учреждении на бесплатной основе осуществляется дополнительное образование дошкольников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в течение 2019 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: МОУ ДОД ДМШ им. С.В. Рахманинова, МОУ центром ППРК «Гармония», детской библиотекой, МУЗ Детская городская больница №2, Ростовским театром «Карусель», центром детского творчества «Радуга», МАУК ДК «Октябрь». Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СШ №11 г. Волгодонска. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- психологом ДООУ проводилась диагностика готовности детей к школе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 307

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
235	72	18	-	0	32	0

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Работники негосударственных предприятий
125	246	60	16	58

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ДООУ: экологическая акция – «Одно доброе дело для нашей планеты», в городском методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений г. Волгодонска. Фестиваль казачьей песни «Поет Казачий Дон!», игра-викторина «Казачий круг», в праздничных концертах посвященных «Дню матери», «Защитникам Отечества», 8 Марта, «Масленица», концерте посвященному дню города, на площадке микрорайона №11. Также дети приняли участие в акции

«Пристегни самое дорогое», в спортивном празднике «День здоровья», в городском методическом объединении для учителей-логопедов и учителей – дефектологов, в проекте «Алфавит группы №11», в выборах президента группы №11 «Почемучки».

В конкурсах детских рисунков ко Дню защитника Отечества, 8 марта, кукла «Веснянка», «Новогодняя игрушка». В 2019 году наш детский сад принимал участие в городском мероприятии сдачи ГТО. По итогам тестирования 14 детей получили знак отличия: 3 золото, 5 серебро, 6 бронзу.

Воспитанники и педагоги нашего образовательного учреждения в 2019 году являлись постоянными участниками различных фестивалей и конкурсов:

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения (период)	ФИО участника	Результат участия (участник, призер, победитель)
1	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	XIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Основы безопасности»	Сентября, 2019 г.	Бурховецкая Ульяна Дарминова Василиса Фокина Алина Галицына Диана Григорян Михаил Михайлова Анна Смагин Александр Янко Тимофей	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
2	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	XIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Октябрь, 2019 г.	Бурховецкая Ульяна Дарминова Василиса Фокина Алина Галицына Диана Григорян Михаил Михайлова Анна Смагин Александр Янко Тимофей	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Огнетушитель в каждом доме»	Ноябрь, 2019 г.	Янко Тимофей	1 место
4	Всероссийская викторина и конкурс Рыжий Лис	Всероссийская викторина «Пожар - звони 01»	Ноябрь, 2019 г.	Широков Тимур	1 место
5	МБДОУ «Станция юных техников»	Выставки – конкурса LEGO моделей «Я так вижу»	декабрь 2019 г.	Янко Тимофей	лауреат
6	МБДОУ «Станция юных техников»	Выставки – конкурса LEGO моделей «Я так вижу»	декабрь 2019 г.	Григорян Михаил	Лауреат

	юных техников»	конкурса «В снежном царстве. морозном государстве»		Спиридонов Михаил Харлова Анастасия	2 место 3 место
7	Всероссийская викторина и конкурс Рыжий Лис	Всероссийский конкурс Правила безопасности «Спички детям не игрушки»	января 2019 г.	Янко Тимофей	1 место
8	Центр дистанционных конкурсов г. Москва «Ты гений»	XVI Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	март 2019 г.	Галицына Диана	1 место
9	Городская общественная организация «Волгодонской клуб моряков-подводников военно-морского флота»	X городской открытый Ушаковский фестиваль	февраль.2019г	Фомина Анастасия (художественное слово)	участие
10	ООО «ЦЕНТР «АВРОРА» г. Санкт-Петербург Центр дистанционных конкурсов и олимпиад	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Отгиск мягкой бумагой»	январь-март	Чкалова Милана Смагин Михаил Юсуфова Карина	1 место 2 место 3 место
11	ВДПО г. Волгодонска Управление образования г. Волгодонска	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	февраль-март	Андреев Алексей Чкалова Милана	1 место 3 место
12		IX открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – детство чудные года, детство – праздник навсегда»	март.2019	Ансамбль	участие
13	ООО «Сапиенти Сат» Центр выявления одаренных детей г. Бийск	VI Всероссийская олимпиада «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста	апрель	Андреев Алексей Аникуев Алексей Чкалова Милана Фомина Анастасия Калинина Ева Казусева Мария Хаустов Глеб Коньтова Екатерина Куденко Илья Куйдин Юрий Панова Вероника Персиянов Федор	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место участие 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место

				Семенов Кирилл Смагин Михаил Сысоев Дмитрий Юсуфова Карина Теплякова Александра	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место
14	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва, официальный сайт – «Надежды России» nadezhdy-russia.ru	IX Всероссийский творческий конкурс «Победы светлый день» Номинация: «Творчество без границ»	май	Воспитанники группы Видеоролик-поздравление «День Великой Победы»	1 место
15	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва, официальный сайт – «Гордость России»	IX Всероссийский творческий конкурс «Гордость России» Номинация: «Победный май» конкурс чтецов	май	Фомина Анастасия Видеоролик «Благодарим солдаты вас...» Юсуфова Карина Видеоролик «Мой брат уходит на войну»	3 место 2 место
16	Центр международного сотрудничества «Русская культура» г. Бийск	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга»	ноябрь 2019 г.	Аргемьева Екатерина Думин Артем Харлова Анастасия Николаев Вячеслав Уманец София Хрусталиев Денис Кравченко Вероника Чернышенко Алипа	2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
17	Всероссийский проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко-марафон Переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево!»	Всероссийская акция (осень 2019) «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	ноябрь 2019	Воспитанники группы, родители, педагоги Бабакова Е.Ю., Ковтунова А.В.	Благодарность
18	МУ МВД России	Муниципальный	октябрь 2019	Воспитанники	участие

	«Волгодонское» Управление образования г.Волгодонска	этап конкурса "Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5- летию образования команд ЮПИД"		группы, педагоги Бабакова Е.Ю., Ковтунова А.В.	
19	МАУК «ДК им. Курчатова» г. Волгодонск	Фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 74-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ	Ноябрь, 2019	Маметьев Матвей	Участник
20	Государственный историко - литературный музей – заповедник А.С.Пушкина.	XV международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Декабрь, 2019	Маметьев Матвей	участник
21	Администрация города Волгодонска	Фестиваль казачей песни «Поет казачий Дон!»	Октябрь, 2019	Ансамбль «Лазорики»	3 место
22	МАУК «ДК им. Курчатова» г. Волгодонск	Фестиваль детского и юношеского творчества, посвященного 74-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ	Ноябрь, 2019	Маметьев Матвей	Участник
23	Центр организации и проведения Всероссийских и Международных мероприятий для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва, официальный сайт – «Надежды России» nadezhdy-russia.ru	IX Всероссийский творческий конкурс «Победы светлый день» Номинация: «Творчество без границ»	май 2019	Воспитанники группы, педагоги Видеоролик- поздравление «День Великой Победы»	1 место
24	Государственный историко - литературный музей – заповедник А.С.Пушкина.	XV международный конкурс детского рисунка «А.С.Пушкин глазами детей»	Декабрь 2019	Маметьев Матвей	участник

25	Администрация города Волгодонска	Фестиваль казачей песни «Поет казачий Дон!»	Октябрь 2019	Ансамбль «Лазорики»	3 место
26	Всероссийский проект «Ресурсосбережение. Всероссийский Эко – марафон Переработка «Сдай макулатуру – Спаси дерево»	Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Ноябрь 2019	Воспитанники, родители, педагоги группы	Благодарность
27	ООО «Совушка» г. Сургут, Ханты – Мансийского автономного округа	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Май 2019	Домников Артем	Диплом I степени

На протяжении нескольких лет ДОУ работает в инновационном режиме. В 2019 образовательному учреждению присвоен статус областной инновационной площадки по апробации и внедрению образовательной программы «Геремок».

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях по обмену опытом.

Ф.И.О., должность педагогов	Форма проведения	Тема	Уровень представления опытом
Жаркова Г.Ф.- ст. воспитатель	Конкурс Всероссийского издания «Портал образования	«Изучаем азбуку дорог»	Всероссийский
Бабакова Е.Ю. - воспитатель	Зональная научно-практическая конференция «Педагогика дополнительного образования»	"Лаборатория маленького исследователя"	Региональный
Корниенко М.А.- учитель логопед	Зональная научно-практическая конференция «Педагогика дополнительного образования»	"Лаборатория маленького исследователя"	Региональный
Бабакова Е.Ю. - воспитатель	Конкурс Л.С. Выготского	«Лаборатория исследователя-дошкольника» (практика внедрения исследовательского обучения по методике А. И. Савенкова в детском саду)	Всероссийский
Сафонова Е.Н., воспитатель	« Педагог- года»- 2019	« Познавательльно - исследовательская деятельность детей	Муниципальный

		дошкольного возраста»	
Бабакова Е.Ю. - воспитатель	Всероссийский журнал «Воспитатель»	«Лучший сценарий праздника» Сценарий праздничного мероприятия по мотивам сказки Х.К.Андерсена «Дюймовочка»	Всероссийский
Жаркова Г.Ф.- ст. воспитатель	Зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально-экологического образования»	«Внедрение инновационных форм, методов и комплексный подход в экологическом воспитании дошкольников»	Региональный
Брылина Э.К.- воспитатель	Зональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития непрерывного социально-экологического образования»	«Эколята – молодые защитники природы»	Региональный

Сотрудники образовательного учреждения приняли участие в городских субботниках, спортивных мероприятиях «Велопробег», под девизом «Мы за здоровый образ жизни».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.9.Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основной задач деятельности МБДОУ является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Использование комплексного и индивидуального подхода позволяет вырастить физически и психологически здорового ребенка.

В ДОУ на договорной основе с детской поликлиникой работают две медсестры и врач-педиатр. Лечебно-оздоровительная работа соответствует условиям заключенного договора. Ежегодно составляется план медицинской работы, который утверждается главным врачом МУЗ «Детская городская больница». Он включает в себя: профилактическую, лечебно-оздоровительную и сан. просветительную работу.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2019 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	225	74
II	74	24
III	5	2

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей за 2019 год

месяц /год	2017	2018	2019
Январь	0,7	0,8	0,5
Февраль	0,8	1,5	1,4
Март	0,9	0,7	1,0
Апрель	1,3	1,2	0,9
Май	1,2	1,7	0,7
Июнь	-	0,4	-
Июль	0,2	-	0,1
Август	0,2	-	0,2
Сентябрь	1,0	1,7	0,8
Октябрь	1,0	1,0	1,1
Ноябрь	2017	1,9	1,8
Декабрь	0,5	0,8	1,2

Для снижения заболеваемости ОРВИ и гриппа была проведена вакцинация детей совигриппом. Всего было привито 129 детей. Для повышения иммунитета ежедневно проводилась С-витаминизация, использовались в осенне - зимний дети пили настой шиповника для поднятия иммунитета, проводилась

витаминоterapia весной и осенью, прием в пищу натуральных фитонцидов: чеснок, лук.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2019 учебном году все группы выполнили план детодней.

Для профилактики и снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия:

- Утренний прием детей на улице в теплое время года.
- Оборудованы фильтры по утреннему приему детей в группах.
- Ежедневно отслеживается температура воздуха в группах.
- Регулярное проветривание помещений группы.
- Соблюдение графика прогулок.
- Сон с доступом свежего воздуха.
- Использование фитонцидов в пищу (лук, чеснок).
- Ношение чесночных медальонов.
- Применение аромаламп с эфирными маслами.
- Сокотерапия.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения.
- Подвижные игры во время прогулок.

Одним из направлений профилактики заболеваний у детей является санитарно-просветительная работа – это беседы с родителями и детьми. Выпущены санитарные бюллетени по темам: «Осторожно, клещи!», «Грипп», «Здоровый образ жизни», «Вакцинопрофилактика». Работа в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию у них привычек к здоровому образу жизни. Налажено сотрудничество с родителями, организован выпуск информационных бюллетеней, регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники ДОУ своевременно проходят профосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. При организации образовательного процесса четко соблюдается режим дня и требования к учебной нагрузке.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.10. Организация питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В меню представлены

разнообразные блюда. Между завтраком и обедом дети получают свежие фрукты, соки, витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба, творог, молоко, овощи. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в МБДОУ поставляются по графику в соответствии с заключенными договорами.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет. На завтрак ежедневно выдается масло на хлеб. Увеличена норма выхода мяса, птицы и рыбы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

1.11. Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Ø Пожарная безопасность
- Ø Антитеррористическая безопасность
- Ø Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Ø Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО. В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из восьми

телекамер наружного наблюдения, которые выведены на один монитор, расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 14 дней.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.

В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Ежедневно сотрудниками ДОУ осматривается территория на наличие опасных предметов. С целью быстрого реагирования, в учреждении установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации.

В рамках выполнения программы ОБЖ воспитателями групп проводятся занятия с детьми по закреплению навыков безопасного поведения в быту, на улице, на природе. Воспитатели знакомят воспитанников с правилами поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, захвате заложников.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, охране труда, по охране жизни и здоровья детей. При приеме на работу проводится ознакомление работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, санитарными правилами. Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется администрацией детского сада.

1.12. Социальная активность и социальное партнерство, сотрудничество с учреждениями, общественными объединениями

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности.

Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения:



Взаимодействие с данными учреждениями осуществляется через следующие формы:

- посещение тематических выставок и музейных композиций; организацию экскурсий;
- участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках;
- просмотр концертов, представлений, творческих коллективов г. Волгодонска, г. Сальск и г. Ростов-на-Дону.

1.13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, проектор мультимедиа);

1.14. Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2019 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

-В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

-Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

-Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

-Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

-Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаем основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:

- ✓ Введение новых форм и приемов организации образовательной деятельности в детском саду в связи с модернизацией образования, условиями реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- ✓ Совершенствование предметно-развивающего пространства ДОУ как одного из условий федерального государственного стандарта.
- ✓ Продолжение работы с родителями и педагогами дошкольного учреждения на позициях педагогического сотрудничества и социального партнерства, поиск оптимальных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь ДОУ.
- ✓ Расширение и укрепление материально-технической базы, благоустройства территории.
- ✓ Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями.
- ✓ Снижение уровня заболеваемости детей.
- ✓ Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- ✓ Апробация программы для детей раннего возраста «Теремок».
- ✓ Активная работа методического ресурсного центра.

1.15. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

МБДОУ ДС «Рябинушка» г. Волгодонска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	4/2,6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	307/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	307/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/74%
1.8.1	Высшая	7/21.8%

1.8.2	Первая	17/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/100%
1.9.1	До 5 лет	4/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/307
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2019 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.